

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - **לחמשת!**

በ: ሮኒት ካኖ
ምሳሌዎች: አሪት ደረሰ-ሾላቭ
ጥበቃ ሃሳብ: አባቶች
የእድሜ ክልል: ታዲያዊ

משחק 

በመታጠቢያ ገንዳ ውስጥ ሽሙሊክ በመታጠቢያው ውስጥ በሚታጠቡበት ጊዜ መዝናናት እና እንደ ሽሙሊክ መጫወት ይችላሉ። እጅዎን ወደ ዳክዬ በማዞር ጣቶችዎን እንደ ምንቃር ማንቀሳቀስ ፣ ከእነሱ ጋር በውሃ ውስጥ “ጠልቀው” እና የታሪኩን ክፍሎች እንደገና መፍጠር ይችላሉ - “ውሃው ለሽሙሊክ ቀዝቃዛ ነው ፣ Brrr እንበል

משחק 

በሳጥኑ ውስጥ ያለው ማን ነው አንድ ትልቅ የካርቶን ሳጥን ወይም የልብስ ማጠቢያ ቅርጫት ይዘው ይምጡ እና ታዳጊው ወደ ውስጥ እንዲገባ ወይም አሻንጉሊት እንዲያስቀምጥ ይጠቁሙ። በእያንዳንዱ ጊዜ፣ የተለየ አካል ወይም የአሻንጉሊት ክፍል ማግኘት ”! ትችላለህ፣ እና “ሄይ፣ እጅ ይኸውና!” ወይም “እግር እየፈለግኩ ነው... እግሩ ይኸውና



ገጽ ፩

ትኩስ ቅዝቃዜ - ይንኩ
ደብቅ, እያንዳንዳቸው በተራ አሻንጉሊት ወይም የዳክዬ ስዕል. መደበቂያው ፈላጊዎችን በ “ንክኪ-ንክኪ” ድምፆች
.ይመራቸዋል. እንዴት? ሲርቁ ቀስ ብሎ ይጮኻል, እና ሲጠጉ, ፍጥነቱን ይጨምራል



ገጽ ፪

"...እስኪረጋጋ ድረስ"
ሽሙሊክ እንዴት ይረጋጋል? እና እንዴት ነህ? በዚህ ላይ የሚረዳዎት ሰው ወይም ነገር አለ? አብራችሁ ማሰብ እና
.ዘና ለማለት ሌሎች መንገዶችን መመከር ትችላላችሁ



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org