



שם: **הילד והחמור**
מאת: ד"ר חנה
מאת: מ' מרזוק
תרגום: חנה סופר




הק'ש 

השאלה - למה הילד והחמור לא נהנו מהנסיעה?

השאלה: - למה הילד והחמור לא נהנו מהנסיעה? האם הם לא רצו? האם הם לא יכלו? האם הם לא ידעו? האם הם לא רצו להיפרד? האם הם לא רצו להישאר יחד?



הק'מ 

השאלה: האם הילד והחמור יודעים לנהל משא ומתן?

השאלה: - האם הילד והחמור יודעים לנהל משא ומתן? האם הם יודעים להגיד 'כן' או 'לא'? האם הם יודעים להגיד 'אולי'?



ገገሃ?

«ሁሉም ነገር ከጥቂት ኩባያዎች ይጀምራል»

ፈጠራዊ አስተሳሰብን ለማበረታታት፡- ከመሬት ጥቂት ድንጋዮችን ሰብስቡ፤ ተመልከቱአቸው እና ምን ሊሆኑ እንደሚችሉ አስቡ። ከዚያ በኋላ እያንዳንዱ ተራ በተራ እንደፈለገ ያዘጋጃቸው እና ከእነሱ አዲስ ነገር ይፍጠር።



ገገገ

ሊሆኑ የሚችሉ ነገሮች – ምርምር

ከመጽሐፉ ተነስተው የምታውቋቸውን ነገሮች መሠረታዊ ንጥረ ነገሮች በአንድነት መመርመር ትችላላችሁ። አንድ ዕቃ ምረጡ፤ ለምሳሌ ሸሚዝ፤ እና መርምሩ፡- ከምን ተሰራ? (ከጨርቅ)፤ ጨርቁስ ከምን ተሰራ? (ከጥጥ)። እንግዲህ ! የጥጥ ግንብ ወደ ሸሚዝ መቀየር እንደሚችል ተረዱ



ጠንቅቅ

QR ኮድ

ኮዱን ስካን በማድረግ አርቲስቱን ሚካ ኡልማንን ያውቁ።

