

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - אהבה שנייה?

በ: ጋይ ጉትማን
ምሳሌዎች: ጋይ ጉትማን
ገጽጽ: ፳፻፲፱
የእድሜ ክልል: ታዳጊዎች



קריאה 

መልእክት ለንባብ

እያንዳንዱ ልጅ በራሱ ፍጥነት መፅሐፉን ያገናኝ። ህፃናት መፅሐፎችን በመንካት፣ በመክፈት እና መዝጋት፣ በመጫወት፣ በምስሎች መመልከት ወዘተ ይገናኛሉ። አንዳንዶቹ ልጆች እንደሚፈልጉት መፅሐፉን ሁሉ ይሰሙ። ሌሎች ደግሞ ከአንድ ገፅ መጀመር ይመርጣሉ። በትዕግስት እና በደኅና በየቀኑ ትንሽ ትንሽ በመንበብ ይቀጥሉ፣ በቅርቡ መፅሐፉ የቤተሰቡ ጓደኛ ይሆናል።



שיחה 

ውይይት - ድምፆች ከጎረቤት

በአንድነት እንደምን እንደሚከናወን በመመልከት ያውቁ። ምን እንሰማ ከውጭ? በአቅራቢያ ቤቶች የሚገኙ ልጆች? እንዴት ናቸው? እንስሳት ምን ድምፅ ያወጣሉ



የመዝናኛ ንባብ

በንባብ ጊዜ የመዝናኛ መሳሪያዎችን መጠቀም ይቻላል፤ ወይም ከቤት ውስጥ ያሉ ነገሮች በመጠቀም መፍጠር፤
ለምሳሌ ምድጃ እና የእንጨት ማንኪያ።



መዝናኛ መፍጠር

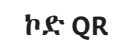
እንደ ቤተሰብ ተቀላቅለው የራሳችሁን መዝናኛ ይፍጠሩ። እያንዳንዱ ሰው ድምፅ ይወስድ እና በአንድነት ይዘምሩ።
በፍጥነት ወይም በዝግታ፤ በከፍተኛ ድምፅ ወይም በዝቅተኛ ድምፅ ይዘምሩ።



የምስል እይታ – የትንሽ ዝርዝሮች ሚስጥር

በመፅሐፉ ውስጥ አስደናቂ እና የሚያስደንቁ ምስሎች አሉ። በእያንዳንዱ ገፅ ላይ ያሉትን ቁምፊዎች መመልከት እና
የመዝናኛ መሳሪያዎችን እና እንስሳትን መፈለግ ይቻላል።





www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה