ספריית פיג'מה

የሚያስደንቅ ምስቅልቅል ታሪክ - המשך פעילויות בעקבות הסיפור

በ: ፓትሪክ ማክዶኒል
ምሳሌዎች: ፓትሪክ ማክዶኒል
הוֹצָאָה: מטר
የእድሜ ክልል: መዋዕለ ሕጻናት

קְרִיאָה

ለቤተሰባዊ ንባብ የሚሆን ጠቃሚ ምክር

ይህንን እንዴት ማንበብ ይችላሉ?።
ልጆች የመጽሐፉን ያልተለመደ መዋቅር እንዲረዱና እንዲደሰቱ ለመርዳት እራስዎን "ተጫዋቾች" እንዲሆኑ ይፍቀዱ። የተራኪውን ሚና ሲወጡ መደበኛና ወጥ የሆነ ዜማ ይያዙ። ሉዊን ሲሆኑ ስሜታዊ ልምዱን ለማጎልበት የድምጽና የሰውነት ምልክቶችን ይጠቀሙ – የሪቫው ቀለም ሲያቀልመው በመገረም ከእርሡ ጋር ይናደዱ፤ በተስፋ መቁረጥ ጊዜ ቲያትራዊ ትንፋሽን ይጨምሩ።

שִׂיחָה

ታሪካችን ሲቀየር

ሊቆጣጠሩት ከማይችሉት ተለዋዋጭ እውነታ ጋር ከልጆችዎ ጋር መነጋገር ይችላሉ። "ይህ በእርሥዎ ላይ ቢደርስ ምን ይሰማዎታል?" "ተመሳሳይ ነገር ተሰማዎት?" በልጅነት ያጋጠሙዎትን የግል ልምዶች ማካፈል ልጆችዎ ርኅራኄ እንዲሰማቸውና ብቻቸውን እንዳልሆኑ እንዲሰማቸው ያደርጋል።

הַמְחָשָׁה

የራሥዎን ታሪክ መፍጠር

የራሥዎን ታሪክ መፍጠር
ኮዱን ስካን ያድርጉና በታሪክ ሳጥኑ እንዴት እንደሚጫወቱ በማወቅ የራሥዎን ታሪኮች ይፍጠሩ! ሳጥኑ ለመታተም ዝግጁ ሲሆን በቀላሉ ይቁረጡ፣ ይለጥፉትና ይደሰቱ።

יְצִירָה

መሣያ ጥርብ ድንጋይ

በወረቀት ላይ በውሃ የተበጠበጠ ቀለም ቦታ ይፍጠሩ ወይም ሁለት ወረቀቶችን አንድ ላይ በትንሹ የውሃ ቀለም መጠን በመካከላቸው ያስቀምጡ። ያልተጠበቀ ቅርጽ ይፍጠሩ። የቀለመው ሲደርቅ ከእርሱ አዲስና አስገራሚ ነገር ለመፍጠር ይሞክሩ።

מִשְׂחָק

ውድቀትን መቋቋም

ቤት ውስጥ “የመንገድ እንቅፋት” መፍጠር ይችላሉ። እያንዳንዱ ሰው ተራ በተራ ለማለፍ እየሞከረ ሌላ ፈተና ሲጨመርበት:- ለምሳሌ ትምህርቱን በማለፍ ወለሉን በመወልወያ እየጠረገ ወይም በጀርባው ላይ እቃ ተሸክሞ መሄድ ይችላሉ። ከ‹‹እንቅፋት›› ውስጥ አንዱን ያጋጠመው ሰው ወደ ኋላ ተመልሶ እንደገና ይጀምራል።

הַשְׁרָאָה

ፒንተረስት

[ተጨማሪ ሥራዎችን፣ ግጥሞችንና እንቅስቃሴዎችን በፒጃማ ቤተ መፃህፍት ፒንተረስት ላይ](#)

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org