ትንሽ ልጅ ወደ መዋእለ ሕጻናት ሄደ - המשך פעילויות בעקבות הסיפור

በ: ያዕቆብ ዳቪድ ካምዞን
ምሳሌዎች: ሄንሪክ ሄኽትኮፕፍ
הוֹצָאָה: ספר לכל
የእድሜ ክልል: ታዳጊዎች

קְרִיאָה

ለንባብ ጠቃሚ ምክር፡- ከመጽሐፍ ጋር ጓደኝነት መፍጠር

ከትንሽነታቸው ጀምሮ መጻህፍትን ማንበብ ለጨቅላ ሕፃናት እድገት ትልቅ አስተዋጽኦ ያደርጋል። በዝግታና ቀስ በቀስ ማንበብ መጀመር ይመከራል። መጀመሪያ ላይ ታዳጊው በራሱ መንገድ ከመጽሐፉ ጋር መገናኘት ይችላል፡- ይዳስሰዋል፣ ይከፍተዋል ይዘጋዋል፣ ምስሎችን ይመለከትና ለማወቅ ይጓጓል። ከዚያ ማንበብ ይችላሉ፡- በየቀኑ ትንሽ፣ በትዕግስትና በእርጋታ ማንበብ። አንድ ገጽ ብቻ ማንበብ የሚመርጡ ታዳጊዎች አሉ፣ ማዎቅ፣ ማለማመድና እነሆ – !መጽሐፉ ጓደኛ ሆኗል

שִׂיחָה

በመንገድ ላይ ምን ይከሰታል

ትኩረት የምንሰጥ ከሆነ አስደሳች ግኝቶችን ማግኘት ይቻላል። በመንገድ ላይ ስለሚያዩት ነገር፣ በእግር ወይም መኪና ሲነዱ ማውራት ይችላሉ። “ቀይ መኪና ይኸውና!” “ደመና አያለሁ አንተስ ምን ታያለህ?” እንዲሁም ከታዳጊዎች ጋር መካፈልና ልምዶችን መለዋወጥ ይችላሉ፡- “ወደ ሥራ መንገድ ላይ አንዲት ሴት ከውሻ ጋር ስትራመድ አየሁ ”?ዛሬ ወደ ሕጻናት ማቆያው ወይም ከእርሱ ስትመለስ ምን አየህ

מִשְׂחָק

የጠዋት ሥነ ሥርዓት

በመጽሃፉ ውስጥ እንዳለው ልጅ, ታዳጊዎችም እንዲሁ መደበኛ አሰራርን የሚፈጥሩ የአምልኮ ሥርዓቶች ይወዳሉ, የሚያረጋጉ እና ቀኑን በጥሩ ስሜት እና ደስታ እንዲጀምሩ ይረዷቸዋል. ጠዋት ላይ የእራስዎን ትንሽ የጠዋት ሥነ ሥርዓት ማካሄድ ይችላሉ – ለምሳሌ, ታዳጊው ለተወዳጅ ቴዲ ድብ እንዲሰናበት ማበረታታት ይችላሉ: “ዱቢ, ቴዲ, ወደ ኪንደርጋርተን እሄዳለሁ, ሰላም!” እና እርስዎ, ወላጆች, በድብ ስም መልስ ይሰጣሉ: “ሰላም, ሰላም እና ”!በረከት! እና የተሳካ መንገድ

שִׁלּוּב הַסֵּפֶר

ከእንስሳት ጋር መገናኘት

በመጽሐፉ ውስጥ ብዙ እንስሳት ይታያሉ። አንድ ላይ ሆነው እነርሱን በመመልከት ስማቸውን መጥቀስ፣ የእንስሳትን ድምፅ ማሰማት ወይም እንቅስቃሴያቸውን ማስመሰል ትችላካችሁ። እንደ ዶሮ መጮህ፣ እንደ ጥንቸል መዝለል ወይም እንደ ፈረስ መጋለብና መጮህ ይችላሉ። እንዲሁም በመጨረሻው ገጽ ላይ ያሉትን ምስሎች በመመልከት በእያንዳንዱ ጊዜ ከእንስሳቱ ውስጥ አንዱን በመደበቅ የሚሰማውን ድምጽ በማሰማት ወይም እንቅስቃሴውን በማስመሰል ታዳጊው የትኛው እንስሳ እንደሆነ እንዲገምት መጠየቅ ይችላሉ።

הַעֲשָׁרָה

ፒንተረስት

[ተጨማሪ የፒጃማ ቤተ መፃህፍት ፒንተረስት ስራዎች፣ መዝሙሮችና ተግባራት]

סִרְטוֹנִים

ከልጆች ጋር ለምንድነው የሚያነቡት?

የQR ኮድን ስካን ያድርጉና መጽሃፎቹ ለታዳጊ ህፃናት እድገት ያላቸውን አስተዋፅዖ ማወቅ ይችላሉ።

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org