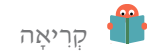


המשך פעילויות בעקבות הסיפור - **לחיות** - **פועלים** **לחיות** **לחיות**

- 0: נעמי בן גור ואבנר גילי
- פועלים**: נטע שלם סוקולובסקי
- הזמן: ספרית פועלים
- פועלים**: **האם** **האם**



**ለቤተሰባዊ ንባብ ጠቃሚ ምክር**

ታዳጊ ሕጻናት “በስዕላዊ መግለጫዎች ውስጥ ያነባሉ”። ስዕላዊ መግለጫዎችን መመልከት ለዝርዝሮች ትኩረት እንዲሰጡና ለሥነ ጥበብ እንዲጋለጡ ያስተምራቸዋል። ከስዕላዊ መግለጫው ጋር የተያያዙ ጥያቄዎችን አልፎ አልፎ ? መጠየቅ ትችላላችሁ፤ ለምሳሌ፡- ዝንቡ የት አለ? እስከቷ ምን እያደረገች ነው



**በቀለማት ማንበብ**

በሚያነቡበት ጊዜ በቃላቱና በስዕሉ ላይ የሚታየውን ዋናውን ቀለም ለታዳጊ ህፃናቱ ማመልከት ይችላሉ። ታዳጊው ሕጻን የቀለም ስም ገና ባያውቅም እንኳ በቀለማት ያሸበረቁ ስዕላዊ መግለጫዎችን በመመልከት ይደሰታል።



**ፈጠራ - ቀለማትን የምትቀያይር እስከት**  
[በፓብሊክ ገጽ ላይ ገቢ](#)

ቀለማትን የምትቀያይር እስከት ይፈልጋሉ? – ኮዱን ስካን ያድርጉና የእስከቷን ሥዕል በተንሸራታች ላይ ፕሪንት በማድረግ እንዴት ባለ ቀለም ሊንጠባጠብና አልፎ ተርፎም ሊካተት እንደሚችል ይወቁ።



**ነገሮች በቀለማት መሰረት**

ቀይ ኳስ አላችሁ? በቤታችሁ ውስጥስ ቀይ ሌላ ምን አለ? – አንድን ቀለም ማስታወቅና በተመረጠው ቀለም ውስጥ እቃዎችን ለመሰብሰብ አንድ ላይ መውጣት ትችላላችሁ፡- ዝኩኒ፣ የተከተፈ ተክልና ሌላ ምን አረንጓዴ ነገር ማግኘት ትችላላችሁ

ጥቅም 

?ጨዋታ - እኔ እንደ ማን ነኝ

በአራቱም እግሮቼ እየተሳበኩ ቀለሜን እቀያይራለሁ እንደ... እስከት!” በእያንዳንዱ ዙር እንስሳ ላይ ይወሰናል፤ “  
ወላጆች ያሳዩና ታዳጊው ሕጻን ይቀላቀላል:- “እኛ አንበሶች ነን - ኑ እናግሳ!” “እኛ ቡችላዎች ነን - ኑ እንጨኸና  
”! ጅራታችንንም እናወዛውዝ

ጠቅላይ 

ፕንተረስት

የፈጠራ ስራዎችን፣ ዘፈኖችንና ሌሎችን ስራዎች በፒኛማ ቤተ-መጽሐፍት ፕንተረስት ላይ



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מא [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)