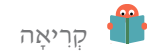


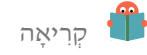
המשך פעילויות בעקבות הסיפור - **לחיות** - **פיתוח** **לחיות** **לחיות**

- 0: נעמי בן גור ואבנר גילי
- שאלות**: נטע שלם סוקולובסקי
- הצצה: ספרית פועלים
- שאלות**: **האם** **האם**



ለቤተሰባዊ ንባብ ጠቃሚ ምክር

ታዳጊ ሕጻናት “በስዕላዊ መግለጫዎች ውስጥ ያነባሉ”። ስዕላዊ መግለጫዎችን መመልከት ለዝርዝሮች ትኩረት እንዲሰጡና ለሥነ ጥበብ እንዲጋለጡ ያስተምራቸዋል። ከስዕላዊ መግለጫው ጋር የተያያዙ ጥያቄዎችን አልፎ አልፎ ? መጠየቅ ትችላላችሁ፤ ለምሳሌ፡- ዝንቡ የት አለ? እስከቷ ምን እያደረገች ነው



በቀለማት ማንበብ

በሚያነቡበት ጊዜ በቃላቱና በስዕሉ ላይ የሚታየውን ዋናውን ቀለም ለታዳጊ ህፃናቱ ማመልከት ይችላሉ። ታዳጊው ሕጻን የቀለም ስም ገና ባያውቅም እንኳ በቀለማት ያሸበረቁ ስዕላዊ መግለጫዎችን በመመልከት ይደሰታል።



ፈጠራ - ቀለማትን የምትቀያይር እስከት
[በፓብሊክ ገጽ ላይ ገቢዎን ይጎብኙ](#)

ቀለማትን የምትቀያይር እስከት ይፈልጋሉ? – ኮዱን ስካን ያድርጉና የእስከቷን ስዕል በተንሸራታች ላይ ፕሪንት በማድረግ እንዴት ባለ ቀለም ሊንጠባጠብና አልፎ ተርፎም ሊካተት እንደሚችል ይወቁ።



ነገሮች በቀለማት መሰረት

ቀይ ኳስ አላችሁ? በቤታችሁ ውስጥስ ቀይ ሌላ ምን አለ? – አንድን ቀለም ማስታወቅና በተመረጠው ቀለም ውስጥ እቃዎችን ለመሰብሰብ አንድ ላይ መውጣት ትችላላችሁ፡- ዝኩኒ፣ የተከተፈ ተክልና ሌላ ምን አረንጓዴ ነገር ማግኘት ? ትችላላችሁ

ጥቅም 

?ጨዋታ - እኔ እንደ ማን ነኝ

በአራቱም እግሮቼ እየተሳበኩ ቀለሜን እቀያይራለሁ እንደ... እስከት!” በእያንዳንዱ ዙር እንስሳ ላይ ይወሰናል፤ “
ወላጆች ያሳዩና ታዳጊው ሕጻን ይቀላቀላል፡- “እኛ አንበሶች ነን - ኑ እናግሳ!” “እኛ ቡችላዎች ነን - ኑ እንጨኸና
”! ጅራታችንንም እናወዛውዝ

ጠንቅቅ 

ፕንተረስት

የፈጠራ ስራዎችን፣ ዘፈኖችንና ሌሎችን ስራዎች በፒኛማ ቤተ-መጽሐፍት ፕንተረስት ላይ



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מא www.pjisrael.org