

המחשבה עלילתית בעקבות הסיפור - מה שיש ללמוד מסיפור זה - מה שיש ללמוד מסיפור זה

א: שיש ללמוד מסיפור זה
מה שיש ללמוד מסיפור זה
מה שיש ללמוד מסיפור זה
מה שיש ללמוד מסיפור זה



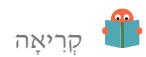
התשובה
שאלה - מה שיש ללמוד מסיפור זה
שאלה - מה שיש ללמוד מסיפור זה
שאלה - מה שיש ללמוד מסיפור זה
שאלה - מה שיש ללמוד מסיפור זה

התשובה
שאלה - מה שיש ללמוד מסיפור זה
שאלה - מה שיש ללמוד מסיפור זה
שאלה - מה שיש ללמוד מסיפור זה
שאלה - מה שיש ללמוד מסיפור זה



שמעו
בַּחֲבוּלֵי מִדְבָּר

ስዕሎቹ የታሪኩ አካል ሲሆኑ በእነርሱ አማካኝነት ታዳጊ ሕጻናቱ የታሪኩን ሂደትና ዝርዝሮቹን ያውቃሉ፤ ያስታውሳሉም። ስዕላዊ መግለጫዎቹን አንድ ላይ በማየት ኖኒ ለእናቱ የሰጣትን ዕቃዎች መፈለግ ይቻላል። ‘ቦርሳ ’?የተሳለበት ቦታ የት ነው?’ እና ‘የኮት ምስል የት አለ



הקשר
ጨዋታ - የእቃዎች ግንብ

በእናት ላይ በተቆሰሉ ነገሮች በመጠቀም በተራ የእቃዎችን ግንብ መገንባት ይችላሉ፡- በጥንቃቄ አንዱን በሌላው ላይ በማድረግ ኩቦችን፣ መጫወቻዎችን፣ ኮፍያዎችን፣ ቦርሳዎችንና ማከል የሚፈልጉትን ማንኛውንም ነገር ማስቀመጥ ይችላሉ።



הקשר
ፒንተረስት

የፈጠራ ስራዎችን፣ ዘፈኖችንና ሌሎችን ስራዎች በፒኛማ ቤተ-መጽሐፍት ፒንተረስት ላይ