

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - **לבת ללכת ולגור**

א: מיה מיטב
 שאלות: טליה דריגס
 הציור: מודן
המטרה: ללמוד את שם הילדה ולתאר את הבית



הצורה

שמות - בנות

שם הילדה נקראת **טליה**. נקראו לה שמות אחרים? למה? מה היה הבית שלה? מה היה צורך לה? מה היה צורך לה? מה היה צורך לה?

הצורה

שמות - בנות

שמות - בנות - הילדה נקראת **טליה**. נקראו לה שמות אחרים? למה? מה היה הבית שלה? מה היה צורך לה? מה היה צורך לה?

ገገሥ? 

?ፈጠራ - ቤትን ማን ይሠራል

ከብርድ ልብሶች፣ ከሣጥኖች፣ ከዳላዎችና ከልብስ መቆንጠጫዎች ለራስዎ ቤት መፍጠር ይችላሉ! ሌላስ ምን ያስፈልጋል? ቦታውንና የስራውን ደረጃ በመወሰን እቃዎችንና አጋዦችን ይሰብስቡና ጉዞ ያድርጉ።

ገገሥ 

ጨዋታ - የቤት ውስጥ ታግ

በእያንዳንዱ ዙር ከተሳታፊዎች አንዱ ርዕስን ያስታውቅና ሁሉም ተሳታፊዎች ተባብረው ተገቢውን ዕቃ መፈለግ አለባቸው፡- “ቀይ” ሲባል በቤቱ ውስጥ ያለ ቀይ እቃ ይፈልጉ። በሚቀጥለው ዙር ሌላ ተሳታፊ በፍለጋው ርዕስ ላይ ይወስናል፤ የተቀረው ደግሞ ፍለጋውን ይቀጥላል። ከማስታወቂያው ጋር የሚዛመዱ ነገሮችን መፈለግ ይችላሉ፡- “ትልቅ”፣ “ትንሽ”፣ “ቆንጆ”፣ “አሮጌ”፣ “በቀለም ያሸበረቀ”፣ “አናዳጅ” ወይም “ጎማ”።

ገገሥ 

ፒንተረስት ላይ

[ፒንተረስት ላይ](#)

የፈጠራ ስራዎች፣ ዘፈኖችና ሌሎች ስራዎች በፒኝማ ቤተ-መጽሐፍት ፒንተረስት ላይ።

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מא www.pjisrael.org