המשך פעילויות בעקבות הסיפור - በቅጠል ምን ማድረግ ይቻላል?

በ: ራፋኤላ ፃራፋቲ
ምሳሌዎች: ኑሪት ፃራፋቲ
הוֹצָאָה: אגם
የእድሜ ክልል: ጨቅላ ህፃናት

קְרִיאָה

ምክር ለቤተሰብ አብሮ ማንበብ

መጽሐፍ እንደ የታወቀና የተወደደ ጓደኛ ነው። ታሪኩን ደጋግሞ በማንበብ፣ ስዕሎቹን እና ተዋናዮቹን በመለመድ ታናሽ ሕፃናት ኃይል ያገኛሉ፣ የደህንነት ስሜትና ደስታ ይሰማቸዋል። አዳዲስና የተለያዩ መጽሐፍትን ማስተዋወቅ ጠቃሚ ነው፤ ከዚህ ጋር ተወዳጅና የተለመደውን ታሪክ ደግሞ ደጋግሞ ማንበብ ይመከራል።

שִׂיחָה

ስዕሎች እና አዲስ ቃላት

በመጽሐፉ ውስጥ ያሉ ስዕሎች የኤልዳድ ሀሳቦችን በግልጽና በቀጥታ ያቀርባሉ፣ ተጨማሪ ዝርዝሮች ሳይኖሩ ትኩረት በዋናው ሀሳብ ላይ ይቀርባል። ይህም ታናሽ ሕፃናት “ካርታ መዘርጋት” ወይም “በፓራሹት መውረድ” ማለት ምን እንደሆነ በቀላሉ እንዲገነዘቡ ያግዛል። በእያንዳንዱ ገጽ ላይ ቆይታ አድርጉ፣ ስዕሎቹን አብራችሁ አመልክቱና ተወያዩ፤ “አሁን ጎበዙ ቅጠሉን ምን እያደረገበት ነው?” ብለው ጠይቁ።

חֵקֶר

?እንግዲህ በቅጠል ሌላ ምን ማድረግ ይቻላል

እናንተም አዲስ ሀሳቦችን ማበርታት ትችላላችሁ፣ አብራችሁ በሐሳብ መጓዝ ትችላላችሁ እና መጫወት ትችላላችሁ። ትልቅና ውብ ቅጠል ፈልጉ፣ እጅዎቻችሁን በላዩ አሳልፉ፣ አስሱት፣ እና ወደ ልባችሁ የሚመጣውን ማንኛውንም ሀሳብ አበርቱ። በቃላትና በእንቅስቃሴ ማድረግ ትችላላችሁ – ለምሳሌ፣ ቅጠሉን በራስ ላይ አኑሩና፣ “ቅጠሉ ቀሚስ (ቆብ) ሊሆን ይችላል!” ብላችሁ ይናገሩ።

יְצִירָה

ፈጠራን መበረታታት

በሁለት ማንኪያ ምን ማድረግ ይቻላል? ምናልባት ቀንዶች? ወይስ የዝሆን አፍንጫ? ቀላልና የዕለት ተዕለት ነገሮች ታናሽ ሕፃናት እንዲመርምሩና አዲስ እድሎችን እንዲገነዘቡ ሊነሳሳቸው ይችላል። በታሪኩ መነሻ አብራችሁ ተጫወቱ እና ፈጠራን በማንኛውም ጊዜና በማንኛውም ቦታ አበረታቱ፤ ምግብ ሲዘጋጅ፣ በመታጠቢያ ጊዜ፣ ወደ መዋለ ሕፃናት በመንገድ ላይ እና በሌሎችም ጊዜዎች።

סִרְטוֹנִים

QR ኮድ

ኮዱን ስካን ያድርጉ እና የታሪኩን የዘፈን እትም “ምን ማድረግ ይቻላል በቅጠል?” አብራችሁ ማዳመጥ ትችላላችሁ።

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org