



## אותיות מתוקות

כתב ג'קי לוי, איירה נועה קלנר

גננת יקרה,

"אין אדם לִמַד אלא ממקום שליבו חָפֵץ"

(תלמוד בבלי, מסכת עבודה זרה, י"ט, ע"א)

המפגש הראשון של הילדים עם אותיות האל"ף-בי"ת הוא אכן דרך חשובה בהתפתחותם ובהצטרפותם לחברת הבוגרים. היכולת לקרוא ולכתוב פותחת בפני האדם עולמות רחבים, ומאפשרת לו לרכוש ידע, ולהבין טוב יותר את עצמו ואת המציאות.

לאורך הדורות נהגו במקומות רבים לציין בחגיגות את המפגש הראשון של הילדים עם אותיות האל"ף-בי"ת. חגיגה זו הופכת את הלמידה לחוויה חיובית ומשמחת, ונזכרת בלבבות הילדים שנים רבות. לכל עדה המנהגים שלה, והמשותף למסורות השונות הוא הרצון להבליט את טעמו המתוק של הלימוד.

קריאת הסיפור בגן מזמנת עיסוק באותיות האל"ף-בי"ת, במנהגים משפחתיים, בזיכרונות ילדות – ובחגיגה מתוקה של לימוד!

## רעיונות לשילוב הספר בגן

<< **איפה מתחבאות האותיות?** אם מתבוננים מקרוב, מגלים שאותיות שונות משולבות באיורים כמעט בכל עמוד בספר. חלקן קטנות ומסתתרות בדוגמת השטיח ובקוביות המשחק, חלקן גדולות, עם חלק הגיבורים רוקדים ועל אחרות נשענים.

<< **איפה "מתחבאות" אותיות בגן שלכם?** גם בשלטים ודפים, אבל גם במקומות נוספים: אולי בצורה של לבנת משחק? באופן שבו צומח גבעול באדנית? או ברגליים של כיסא? אפשר להזמין את הילדים "לצוד אותיות", לחפש ולזהות אותיות שמסתתרות במקומות מפתיעים בגן.

<< **משמעויות של שמות:** גל מגלה שהיא קרויה על שם שתי הסבתות שלה. האם ילדי הגן יודעים מה מקור השמות שלהם? אפשר לבקש מהילדים לשאול את הוריהם ולשתף את החברים בגן במשמעות השם שלהם. אל תשכחי לשתף את הילדים במקור ובמשמעות השם שלך!

<< **"אצלנו בכפר טודרא":** בעקבות הסיפור אפשר ללמד את הילדים את השיר "אצלנו בכפר טודרא" שכתב יהושע סובול, ומבוצע על ידי להקת 'הברירה הטבעית'. לחצי [כאן](#) למילות השיר, [וכאן](#) לסרטון של ביצועו. אפשר גם לקשט פינה בגן כמו פעם, בהרי האטלס. כדאי להכין בדים ותפאורה שיציינו את המקום והתקופה ולהוסיף פריטים כגון כובע של אופה ואביזרי אפייה.

<< **סיפורים של פעם:** כמו גל, ילדים רבים אוהבים לשמוע סיפורים של "פעם". אפשר להזמין הורים או סבים לבוא לגן ולספר לילדים מזיכרונות ילדותם מהגן או מכיתה א', או לתאר מנהגים משפחתיים. תכלו להוריד מהאתר [תבנית מעוצבת](#) להכנת ספר של סיפורים משפחתיים של ילדי הגן. משלבים בתוך התבנית תמונות של הילדים עם בני משפחה או החפץ שבחרו, מדפיסים את הספר ומחלקים למשפחות- מזכרת אישית ומתנה ייחודית לסוף השנה!

<< **"אין אדם לְמַד אלא ממקום שליבו חִפֵּץ":** ילדים צעירים לומדים תוך פעילות והנאה. יש דרכים רבות ללמוד את האל"ף-בי"ת, למשל הרכבת שמות ומילים מחומרים שונים, גזירת אותיות מעיתונים, זיהוי אותיות מוכרות על שלטים ואריזות, משחקי מילים – וכמובן, אפיית עוגיות בצורת אות [חפשו את המתכון לעוגיות מתוקות בצורה של אותיות האל"ף-בי"ת בסוף הספר]. העיקר ללמוד תוך הנאה! האם בעקבות הסיפור תרצי לחגוג את לימוד האל"ף-בי"ת בגן? נשמח אם תשתפו אותנו!

<< **זהו הספר האחרון לשנה זו!** כדאי להיזכר בספרים שקבלתם השנה, להציג אותם, ולשוחח עליהם. איזה ספר אהבתם במיוחד? מדוע? אילו ספרים קראתם שוב עם ההורים בבית? מהו הספר עם האיורים הכי מוצלחים בעיניכם? אפשר לערוך בקרב הילדים והמשפחות הצבעה לבחירת הספר האהוב עליכם! שתפו אותנו בתוצאות, ובכלל בחוויות, [בדוא"ל](#) - נשמח לשמוע מכם!

פעילות מהנה מספריית פיג'מה!