

הצעות לצוות הגן:

אולי נתחלף

סיפורה: דפנה שטרומ, איירה: ג'ני מייליכוב

גננת יקרה,

"אחרי החגים" הגיע ועמו השגרה- סוף סוף באים כל יום לגן! בעוד ספרים רבים עוסקים בקושי שחווים חלק מהילדים ברגעי הכניסה לגן בכל בוקר, בסיפור זה הגיבור שמח בשגרת יומו ולא מוכן להתחלף עם אף אחד. הספר הוא הזדמנות נפלאה להעצים את השמחה במה שיש, ולגלות יחד מהו המקום האהוב והמיוחד שלי בגן.

כדאי לקרוא את הספר בקבוצה קטנה, כדי לאפשר שיתוף ברגשות ושיחה פתוחה.



קוראים יחד

<< **מתבוננים באיורים:** חוש ההומור של הגיבור בא לידי ביטוי גם באיורים, והדמויות עושות דברים משעשעים ולא הגיוניים. כדאי לאפשר לילדים לעיין מקרוב באיורים ולחפש את התמונות ש"לא יכולות להיות!"

<< **מצחיק מאוד!** לאחר קריאה ראשונה של הסיפור, מומלץ להמחזיז אותו יחד עם הילדים. הזמינו ילדים לתפקידי החיות השונות שבסיפור, וכאשר הן מציעות להתחלף- תנו לכל ילדי הגן לענות במקהלה: "מצחיק מאוד!" מומלץ לשלב תחפושות, להשמיע קולות של חיות, אפילו לתת לשחקנים לנדוד בין הפינות השונות של הגן.

בואו נדבר על זה

<< **בוקר טוב צוהל הרחוב, לאן לאן? לגן!** מי מביא אתכם לגן בבוקר? מה ראיתם בדרך לגן? האם נסעתם באוטו, הלכתם ברגל, אולי רכבתם על אופניים? תוכלו להכין תמונות של כלי תחבורה או דברים שפוגשים מחוץ לגן (למשל, שבילים, פרחים, עצים) ולהזמין את הילדים לבחור את התמונות שמספרות את הדרך שלהם אל הגן.

<< **האם תמיד שמחים לבוא לגן?** לפעמים קשה לקום בבוקר, לעתים עצוב להיפרד מההורים. קריאת הסיפור בקבוצה קטנה היא הזדמנות לשיתוף ברגשות. אפשר לבקש מהילדים להציע פתרונות למי שאינו שמח בגן, הילדים עצמם יודעים מה יקל עליהם, ויכולו להציע לחברים פתרונות אמפתיים ו"בגובה העיניים".

הצעות לפעילות בגן

<< אולי נתחלף?

אפשר לשחק משחק של חילופי כיסאות: יושבים במעגל ומזמינים כל פעם שני ילדים להחליף מקומות בצורת התקדמות מעניינת: למשל בהליכה לאחור, בקפיצה, בזחילה, או כמו אחת החיות המוזכרות בספר.

<< המקום האהוב עליי בגן:

בתוך שלל הפעילויות והאפשרויות שהגן מזמן בכל יום, מה משמח אותי? מה כיף לי?

חפשו אותי! הזמיני כל פעם קבוצת ילדים אחרת להתחבא במרחב הגן, כל אחד במקום האהוב עליו, את תהיי התופסת. כל ילד שתמצאי ישתף מדוע בחר במקום מחבוא זה, ומה מיוחד במקום זה בעיניו.

מצביעים ברגליים: תוכלי לפזר על הרצפה במרכז החדר חפצים שמייצגים פעילויות ופינות שונות בגן (למשל, קובייה, מכחול, ספר, בובה, כף ודלי) ולהזמין את הילדים לעמוד ליד החפץ של המקום האהוב עליהם. כדאי לבקש מהילדים להסביר את הבחירה שלהם.

זה הגן שלנו! תוכלי לצלם את הילדים בפעילות האהובה של כל אחד ואחת ולהציג את כל התמונות על לוח קיר. במרכז הלוח הציגי צילום קבוצתי (יחד עם הצוות!) כאשר כל ילד אוחז בספר, בצירוף שלט גדול: "אנחנו לא מתחלפים!"

<< בוקר טוב!

הכניסה לגן מלווה בקריאת "בוקר טוב!" אישית, לכל נכנס. והמבט, והאינטונציה של הקריאה הזו, הן שעושות את כל ההבדל. הציגי לילדים להגיד: "בוקר טוב!" באינטונציות שונות: בקול רם, בלחש, במהירות, לאט, בפיהוק, בכעס... איך הקול מצליח להשפיע על המשמעות והמסר?

<< איזה יום היום?

בסיפור פוסע הגיבור לגן בכל יום מימות השבוע. האם יש לכם פעילויות קבועות ביום מסוים בשבוע? מה מיוחד בגן ביום שישי?
אפשר להכין לוח שבועי עבור המשפחות:

גוזרים חבל באורך מטר, או קולעים צמה מבדים ישנים. הילדים צובעים ומקשטים שבעה אטבי כביסה, אחד לכל יום בשבוע, עליהם כותבים את שמות (או אותיות) הימים מראשון ועד שבת. כל משפחה תקבל חבל עליו מהודקים 7 אטבי הכביסה. את החבל ניתן לתלות בחדר הילדים ועליו להצמיד בכל יום ציורים, יצירות או אירועים שעתידיים להתרחש. יחד עם הלוח ניתן לשלוח ציור שאותו כבר אפשר להצמיד ביום קבלת הלוח.

<< הורים וילדים מתחלפים:

קבלת שבת משותפת, כמו בסיפור, או סדנא אחר הצהריים, יכולה להיות הזדמנות נהדרת לפתיחה חגיגת של ספריית פיג'מה. הזמינו את ההורים לגן ותנו לילדים להתחלף עם ההורים בתפקידים: ההורים ישבו במפגש והילדים ימחיזו להם את הסיפור "אולי נתחלף?", הילדים ייקחו את ההורים לסיור בין פינות הגן ויסבירו מה עושים בכל פינה, וישבו לשחק יחד באחד ממשחקי הקופסא. ומי מכין את הכיבוד לחגיגה ועוזר לסדר את הכסאות? הילדים, כמובן!
[רעיונות נוספים לפתיחה חגיגת של הספרייה [באתר של ספריית פיג'מה](#).]

**אנו מאחלים לכם שנה של פעילות ברוכה, מתוך שמחה והנאה מחיי הגן.
קריאה מהנה!**