

מישו / רינת הופר

גננת יקרה,

מישו מוטרד. לכל החיות מאפיינים חיצוניים ורק הוא חלק ו"ריק".
מה הופך אותי למי שאני?

ילדים בגיל הגן מרבים לעסוק בהבנה וגיבוש הזהות העצמית. הסיפור
מזמן שיחה על קליפות חיצוניות ומהות פנימית, על הקבוע והמשתנה,
על הגרעין המשותף לכולנו ועל חופש הבחירה לעצב את אופיינו הייחודית.



קוראים יחד

קוראים וממחיזים: כדאי לאסוף אביזרים שונים ולבחור מתנדב או מתנדבת. תוך כדי קריאת
הסיפור ניתן להלביש עליהם באביזרים הרבים ש"מישו" מודד **ולהמחיש את הסרבול וחוסר
הנחות** הנגרמות מכך. תוכלו להזמין כמה ילדים למדוד את אותו האביזר. כך תמחישו את
הביטוי: **"אותה הגברת בשינוי אדרת"**.

מתבוננים באיורים: כדאי לאפשר לילדים לעיין בעצמם בספר. תוכלו לשאול, **אילו חיות
אתם מזהים?** למי יש קוצים? חברבורות? כרבולת? קשקשים? כל אביזר הוא כמו חידה
קטנה.

משחקי מילים: למה לחנות הכובעים קוראים: "מיגבעוד"? ולחנות המעילים: "קרלי"? משחקי
המילים והחרוזים מוסיפים חן ושעשוע לחוויית הקריאה. **כדאי לחפש עוד משחקי מילים
משעשעים** ולשוחח עליהם. לדוגמה: מה מסתתר מאחורי שם החנות של מישו בסוף
הסיפור, "שוק מישומשים".

יש על מה לדבר

אני נשאר אני: כמו **בשיר של בתיה בן דור** מצב הרוח, הרגשות ואפילו ההעדפות שלנו
משתנים תדיר. מצד שני, יש בתוכנו גרעין קבוע של זהות: אני נשאר אני. אפשר להציג

לילדים רשימה של תכונות, למשל גובה, שם, צבע השיער, אוכל אהוב, תחומי עניין ויכולות, ולשאול את הילדים **מה קבוע אצלי? מה מתפתח? מה משתנה?**

היופי שבמגוון: כל חיה בסיפור שונה וייחודית. אפשר לבקש מילדים לספר לחבריו **משהו מיוחד שלא ידעתם עליי.**

חפצים: בעברית למילה "חפץ" שתי משמעויות: פריט וגם רצון. שוחחי עם הילדים: מדוע "מישו" מתאמץ לאסוף כל כך הרבה חפצים? מה הרצון שמסתתר מאחורי הקניות המרובות? קניה של חפצים חדשים: בגד חדש, משחק חדש, משמחת אותנו פעמים רבות, אבל האם שמחת החיים שלנו תלויה בה?

רעיונות לשילוב הספר בגן

<< **מתנסים ומחליפים זהויות:** כדאי לדאוג לתחפושות ואביזרים בהתאם לחלקי גוף ואביזרי לבוש המוזכרים בסיפור, שיעודדו את שילוב הסיפור במשחק הסוציו-דרמטי של הילדים. הילדים יכולים להכין מחומרים שונים זנבות, כובעים, קרניים ועוד. יחד אפשר ליצור ולשחק ב"חנויות" למדידה והחלפה.

<< **חיית מחמד זוגית:** הזמינו זוג ילדים. עליהם להפוך יחד לחיית מחמד המורכבת מפסל של שניהם. ניתן לקרוא לה בשם המצרף את השמות של שניהם, לדוגמה: "הכירו את החיה-אברהמיכל!". **שאלו את הזוג: אילו איברים יש לה? מקור? זנב? כנפיים? חדק?**

אפשר להצטלם יחד, להדפיס את התמונות הזוגיות בשחור לבן, ולתת לילדים לצבוע פריט אחד בתמונה בצבע. תוכלו לתלות על קיר מיוחד את תערוכת החיות שלכם.

<< **"שלי שלך - שלך שלי":** לכולנו יש בבית בגדים, ספרים, צעצועים וחפצים שאינם בשימוש יותר. אפשר לערוך בגן שוק קח תן בשיתוף ההורים.

<< **זה הסיפור שלי: למי אני דומה? במה אני ייחודי?** בחיבור לנושא השנתי ולמיזם "הסיפור שלי, הסיפור של כולנו".

כל אחד מאתנו דומה לבני משפחתו במובנים מסוימים, ובדברים אחרים - שונה. בקשו מהילדים לשתף: למי אני דומה במשפחה? לאחד ההורים? אולי לדודה? דמיון יכול להתבטא במראה, בתכונת אופי, או תחביב.

<< **מכינים ספר קהילתי משותף:** בקשו מכל ילד לכתוב יחד עם ההורים על דבר אחד בו הוא דומה לבני משפחתו ודבר אחד שייחודי לו. אחרי שתאספו את תשובות הילדים, תוכלו ליצור ספר מקורי של קהילת הגן, עם התמונות והתשובות של כל ילד. תבנית להורדה של ספר קהילתי תכלו [למצוא כאן](#). הספר יכול להיות מזכרת יפה מהגן, לכל משפחה. [בקישור](#) תמצאו רעיונות נוספים למפגש הורים וילדים בעקבות הספר "מישו". [באתר ספריית פיג'מה](#) תמצאו עוד ספרים בנושא: "דימוי עצמי", עם שפע של הצעות לדיון ופעילות.

אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיח פורה!