



מאחורי הדלת יש שביל מאת: גיל-לי אלון קוריאלי

מאחורי דלתו של הבית מסתתר שביל ובו אור וצל, בתים, בעלי חיים ואנשים, ובסוף הדרך - הבית של סבתא. סיפור שמזמן שיחה על סביבת הבית הגן, על מסלולים ויעדים, ועל חיבור משפחתי.

"למקום שאני אוהב - שם רגלי מוליכות אותי" (סוכה נג)

קוראים יחד

הילד בסיפור פותח את מנעול הדלת ויוצא מביתו. האם הוא צועד לבדו? לאן הוא הולך? חשוב לאפשר לילדים לעיין מקרוב בספרים ולעקוב אחר רצף האיורים - לפעמים התשובות נמצאות בתוך התמונות ואינן מוזכרות במילים!

בקריאה ראשונה **נסו לשער יחד עם הילדים, לאן הולך הילד?**
חפשו את אבא והכלב בכל עמוד. אפשר לשאול את הילדים, למה לדעתם הם מלווים את הגיבור מאחור?

כדאי לחפש את המספרים שמסתתרים בתוך האיורים ולשים לב להתאמה בין מספר החפצים באיור למספרי הבתים. (כמה ילדות עומדות בפתח בית מס' 2? כמה קוקיות יש לילדה שעומדת לפני בית מס' 8? כמה חתולים מוצעים למסירה?) **הילדים יכולים לחפש את הרמזים בכל עמוד.**

מה הסיפור של סבתא? מה עושה סבתא בזמן שהילד יוצא מביתו? כיצד היא נערכת לביקור? מה היא מרגישה כשנפתחת הדלת ועומד מולה הילד? אפשר להציע לילדים לספר את הסיפור על פי סבתא.

בואו נדבר על זה

אני בעצמי: אפשר לשאול את הילדים, איך לדעתם מרגיש הילד שפוסע "לבדו" בדרך לסבתא? מה הם אוהבים לעשות לבד? אפשר ליצור רשימה משותפת: "דברים שאנחנו עושים בעצמנו!".
**חשוב להזכיר שגם כשאנחנו עושים משהו לבד, ההורים משגיחים עלינו ומבטיחים שאנחנו מסתדרים, ותמיד חשוב לספר להם על "התכניות שלנו".

מה נמצא מאחורי דלת הבית? מה מאחורי דלת הגן? אפשר לשוחח על הסביבה הקרובה אליכם. האם כל הילדים מכירים את כתובת הבית שלהם? האם יש ילדים שגרים באותו הרחוב? תוכלו גם לשתף ולתאר את סביבת ביתכם או בית ילדותכם.

סבתא מחכה לי: אלו הפתעות מחכות לגיבור בבית של סבתא? נסו לשער יחד עם הילדים לפי האיורים, מה יעשו סבתא והילד יחד? מדוע הוא אוהב כל כך לבוא אליה? האם סבתא ציפתה לו? איך אנחנו יודעים? אפשר להציע לילדים להמציא המשך לסיפור.

הצעות לפעילות

בחיבור לנושא השנתי "שומרים על האחדות, שומרים על הייחודיות" - הצטרפו למיזם השנתי: ["הסיפור שלי- הסיפור של כולנו"](#).

<< **בתים ושבילים:** תוכלו לערוך מפגש הורים וילדים בנושא "מאחורי הדלת שלנו". אפשר להכין מפה גדולה של השכונה. כל הורה וילד יכינו מגזירי עיתונים קולאז' של הבית שלהם. את הבתים ידביקו על המפה והוסיפו שבילים שמובילים בין הבתים השונים ובין הבתים אל הגן. התוצאה תקשט את קירות הגן.

<< **משחק כרטיסי מסלול אל הבית של סבתא:** מכינים יחד עם הילדים כרטיסים מצוירים שמציינים צורות התקדמות שונות: סיבוב, קפיצה על רגל אחת, זחילה, הליכה לאחור... מזמינים את אחד הילדים ליצור מסלול של כרטיסים על רצפת הגן או בחצר, והילד הבא בתור צריך לבצע את המסלול לפי ההנחיות המצוירות על הכרטיסים.

<< **הצל שלי ואני:** גיבור הסיפור מתאר את הצל שלו שמלווה אותו בדרך לסבתא. אפשר לשוחח עם הילדים, מהו צל? כיצד ומתי הוא נוצר? אפשר לצאת לחצר בשעות שונות של היום, לחפש מתי מופיע הצל ולהזמין את הילדים לצייר את הצל של חבריהם!

<< **מה עושים עם סבים ודודים?** בעקבות הסיפור תוכלו להזמין סבים או דודים למפגש מיוחד בגן, בו הילדים ובני משפחתם יספרו על בילויים אהובים עליהם, יקראו יחד ספרים, וכל קהילת הגן תחגוג יחד את ההנאה שבקריאה. כדאי לשתף את הילדים בתכנון המפגש!

מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!