

הצעות לצוות הגן:

יופי של עולם

סיפר ואייר פאול קור, כתבה יעל גובר



"מה רבו מעשיך..." (תהילים קד, כד)

פאול קור, סופר הילדים המוכר והאהוב, "בורא" עולם בעזרת יצירתו, שלב אחרי שלב, בצבע ובשמחה. הספר מזמין אותנו להתבונן סביבנו בעיניים מתפעלות, ליהנות מהיופי וההרמוניה של העולם, ולמצוא את מקומנו בו דרך יצירה.

קוראים יחד

<< **מדמיינים עולם יפה:** אפשר להוביל את הילדים לפני הקריאה בתרגיל דמיון מודרך קצר. משמיעים ברקע מוסיקה נעימה ומבקשים מהילדים לעצום עיניים ולחשוב על מקום מיוחד ויפה, מקום שנותן לנו תחושה של רוגע, שלווה ושמחה. כשפוקחים את העיניים ניתן להזמין ילדים לתאר את המקום שהם דמיינו.

<< **חיבור של אותיות וציורים:** כדאי לאפשר לילדים להחזיק בספרים המיוחדים, לדפדף בהם, ליהנות מהאיורים הצבעוניים ולגלות מה קורה כשפותחים את הקיפולים ועוברים מדף לדף.

<< **קריינים צעירים:** בקריאה חוזרת כדאי להזמין את הילדים להשלים את החרוזים ולהצטרף לקריאת המילים המודגשות (כחול, מים, יבשה, וכו').

יש על מה לדבר

<< **אילו היה לנו "מכחול כל-יכול"?**... אפשר לשאול את הילדים, אילו יכולנו ליצור עולם במכחול, מה היינו מציירים? איזה מין מכחול היינו צריכים ואיך הוא היה נראה? האם גם אתם הייתי ממציאים יצורים דמיוניים?

<< **יופי של עולם!** כל ילד בתורו מתאר משהו בעולם שהוא אוהב במיוחד: יצור, צמח, מקום... וכל הגן עונה במקהלה, "איזה יופי של עולם!"

המשך בעמוד הבא

<< **מה חסר?** תוכלו לשאול את הילדים, מדוע לדעתם הוסיף המחבר את המראה בסוף הספר? אפשר לשבת במעגל ולבקש מכל אחד לציין לגבי חברו, מה מוסיף כל אחד ל"יופי של הגן שלנו"? כדאי לרשום את דברי הילדים ולתלות אותם על לוח ההורים בגן.

הצעות לפעילות

<< **חגיגה של צבע ויצירה:** הספר מזמין אותנו ליצור תוך שימוש בשלל חומרים, למשל ציורי קסם וחריטה, פיסול בפלסטלינה, צביעה בצבעי פנדה, ציור בצבע מים או גואש ועוד. כדאי גם לצאת לחצר וליצור בעקבות הטבע, ולערוך תערוכות אמנות ויצירה ברחבי הגן.

<< **ממחיזים את הסיפור:** מחלקים את הילדים לקבוצות בהתאם לשלבי היצירה בסיפור. כל קבוצה מדגימה את מהלך היצירה בריקוד, תנועה והמחזה. מדגישים את ההרמוניה של הבריאה, ובה מקום למגוון רחב כל כך של יצורים. כדאי לחשוב, כיצד תביאו לידי ביטוי את הייחודיות של כל ילד וילדה, כפי שמשתקפת במראה בעמוד האחרון של הספר?

<< **דיוקן עצמי:** בעקבות העמוד האחרון של הספר אפשר להציע לילדים לצייר דיוקן עצמי. תוך התבוננות במראה שבספר או במראות קטנות מונחות על שולחנו היצירה, הילדים יכולים לצייר את עצמם בחופשיות. ניתן לערוך תערוכה של הדיוקנים של ילדי הגן, רק חשוב להזכיר כי אנו עוסקים באמנות ולא בצילום, ואין המטרה לדייק בפרטים!

<< **משחקים בהשראת ימי הבריאה:** אפשר לעסוק בימי הבריאה המוזכרים בסיפור, לדוגמה מישוש וזיהוי של פני חבר בעיניים עצומות (חושך ואור), משחק "ים יבשה" (מים ויבשה), פעילות תנועה שמשתנה בהתאם לקצב ולטווחי זמן (ירח וכוכבים), משחקי ניחוש ופנטומימה (דגים ועופות, חיות) ועוד.

<< **תערוכת ספרים מאת פאול קור:** פאול קור הוא סופר ומאייר אהוב מאד ורבים מספריו נמצאים בספריות ובבתים בישראל. כדאי לבקש מההורים והילדים לחפש ספרים שלו (למשל "כספיון", "הדג שלא רצה להיות דג" ועוד) ולהביא אותם לגן. תוכלו לקרוא אותם יחד, להשוות ביניהם ולערוך תערוכה בגן.

<< **זהו הספר האחרון לשנה זו!** כדאי להיזכר בכל הספרים שקיבלתם השנה ולשוחח עליהם: איזה ספר אהבתם במיוחד? מדוע? האם תצליחו לזהות קשרים מיוחדים בין ספרי השנה? אפשר לערוך בקרב הילדים והמשפחות הצבעה של הספר האהוב. את תוצאות הבחירה ניתן לשלוח לנו בדוא"ל – נשמח לשמוע מכם!

מאחלים לכם קיץ נעים ובטוח, להתראות בשנה הבאה!