



שלג במתנה

כתבה: מריה גיבנר, איירה: אלונה מילגרם

מורים יקרים,

אמא של אליסיה ואריאל עלתה לישראל מארץ רחוקה, ארץ עם נוף אחר ואקלים קר. הספר משלב בין הגעגועים למולדתה לבין השמחה בחיים שהיא בנתה בישראל. דרך הסיפור ניתן להתייחס לנושא של קיבוץ גלויות והעלייה לארץ, ולגעת בחיבור של כל תלמיד לשורשיו ובקשר המיוחד בין עבר להווה ובין הורים לילדים.

יש על מה לדבר

נעים להתגעגע לשלג:

כאשר אמא של אליסיה מקבלת במתנה צנצנת "שלג" היא אומרת ש"נעים להתגעגע לשלג". כדאי לשוחח עם התלמידים על נושא הגעגוע: למה אתם מתגעגעים? האם יש געגוע שהוא נעים? כדאי להציע לילדים לשאול את הוריהם על זיכרונות מבית מילדותם.

מתבוננים באיורים:

כדאי להציע לתלמידים לעקוב אחר האיורים. באיזה צבעים בחרה המאיירת לתאר את האווירה החורפית בספר? האם בכל מקום בו מצויר שלג באמת יורד שלג? מה מסמל השלג ש"נכנס" אל תוך הבית של המשפחה בישראל?

תחושה של שלג:

אמא של אליסיה מתארת לילדיה את השלג באמצעות כל החושים. כדאי לחפש בסיפור אזכורים לחושים השונים בהם אפשר לחוות את השלג.

המשך בעמוד הבא <<

"אנו באנו ארצה לבנות ולהיבנות":

בעקבות הספר כדאי לעסוק בנושא העלייה. האם יש תלמידים, הורים או סבים (או מורים!) אשר עלו ארצה ממדינות רחוקות? האם כל ילדי הכיתה מדברים רק עברית בבית? כדאי להסביר את משמעות הביטויים "דור ראשון", "דור שני" וכד', ולהכיר סוגים שונים של תושבי המדינה שלנו – "ישראלים מלידה" ו"ישראלים מבחירה".

רעיונות לשילוב הספר בכיתה

קיבוץ גלויות:

אפשר להזמין **הורים או סבים** לספר לכיתה את סיפור עלייתם או עליית בני משפחתם לישראל. אפשר להציע לתלמידים להביא לכיתה **משהו שמייחד את המורשת המשפחתית**, למשל חפץ, צילום, שיר או סיפור שהגיע מארץ אחרת ועובר מדור לדור בתוך המשפחה. אפשר לתלות בכיתה **מפה של העולם** ולציין בה את כל הארצות מהן הגיעו המשפחות בכיתה ולחברם בחוט לארץ ישראל.

יוצרים ספר קהילתי [בחיבור לנושא השנתי: "שומרים על האחדות, שומרים על הייחודיות"]:

הסיפור של אמא של אליסיה אינו רק שלה, מאות אלפי משפחות עלו לישראל מארצות קרות: רוסיה, ארה"ב, מדינות באירופה ועוד. בעזרת [תבנית מעוצבת](#) תוכלו **להכין ספר שמאגד בתוכו את סיפורי העלייה וזיכרונות ילדות** של התלמידים והמשפחות. ניתן לחלק את הספר כמזכרת לכל משפחה. אל תשכחו להוסיף את הסיפור שלכם!

מתנה מהלב:

אליסיה משקיעה מחשבה רבה במתנה מיוחדת ומתאימה לאמה. אפשר לשחק את המשחק גמדים ענקים בכיתה. כל ילד מגריל שם של ילד או ילדה מהכיתה ועליו להפתיע אותו בכל בוקר במשך שבוע במתנה קטנה. מומלץ למקד את הילדים בהפתעות אשר ירגשו או ידברו באופן מיוחד לכל ילד. בסוף השבוע על כל "גמד" לנחש מי היה ה"ענק" שלו במהלך השבוע.

מסיבת חורף:

איפה אתם גרים בארץ? האם אצלכם יש סיכוי לשלג בחורף? האם נסעתם פעם לחרמון לראות שלג? אפשר לקיים בכיתה מסיבת חורף, לאסוף ולקרוא בצוואת [סיפורים חורפיים](#), לקיים מרוץ

המשך בעמוד הבא <<

שליחים עם מגפיים גדולות במיוחד, לבנות דגם של בית איגלו מממתק מרשמלו וקיסמי שיניים, ואף להתכבד בשוקו חם או בפופקורן שמזכיר פתיתי שלג.

קופסת געגועים סודית:

התלמידים יכולים להכין קופסת געגועים אישית. מקשטים קופסת גפרורים ריקה במדבקות, וושי טייפ, טושים, ועוד. רושמים או מציירים על פתק קטן דבר או אדם אליו מתגעגעים ומכניסים את הפתק לקופסה. מפעם לפעם אפשר להחליף את הגעגוע, או להוסיף געגוע אחר. אפשר לשתף את הכיתה בגעגוע שבחרו - ואפשר גם לא...

בהשראת האיוורים אפשר להציע לתלמידים **לצייר מקום בטבע** או מקום אחר בו הם היו רוצים להיות עכשיו.

שלג על עירי:

נעמי שמר כתבה את השיר "[פירות תת-עיר](#)" המזכיר בין השלג של ארצות הקור לפירות של ארץ ישראל, המבטאים געגועים. אפשר לקרוא עוד על כתיבת השיר [באתר הספרייה הלאומית](#).

עוד סיפורי עליה:

[באתר ספריית פיג'מה](#) תמצאו עוד סיפורים בנושא קיבוץ גלויות, עם שפע הצעות לפעילות.

בעיצומו של החורף, אנו מזמינים אתכם להתכרבל ולקרוא יחד!

קריאה נעימה ושיחה מהנה!