



הצעות לפעילות בכיתה סביב הספר:

## הדלת הירוקה

### שירים וציורים

מאת: רינת הופר

#### מורים יקרים,

ספר חדש מאת הסופרת והמאיירת האהובה - רינת הופר! ספר שהוא חגיגה גדולה ליצירותיות, לדמיון ולעולם הפנימי של ילדים - עולם של רגשות, וחוויות קטנות וגדולות. זהו ספר שכדאי לפתוח שוב ושוב, ובכל פעם לבחור שיר אחר.

### קוראים יחד

"ספר הוא מתנה שאפשר לפתוח שוב ושוב"

בספר אוסף שירים בהם מתוארות חוויות של ביחד ולחוד, התלהבות והתמודדות. הספר מתאים לקריאה חוזרת בכיתה ובבית, ולא חייבים לקרוא את השירים לפי הסדר. מומלץ להזמין את הילדים לעיין בחופשיות בספר, ולהציע בכל פעם לאחד התלמידים לבחור שיר לקריאה משותפת.

#### מתבוננים באיורים

רונית הופר מאירת מילים ומשוררת איורים. כדאי לחלק לתלמידים את הספרים ולבקש מהם להתבונן מקרוב: אילו סודות מוצפנים באיורים? האם הילדים יכולים למצוא את כל הפרטים שמוזכרים בשיר "הדלת הירוקה"? ממה עשוי ההר של הגמד הבודד? מי רוצה להיכנס לארמון של הילדים? כמה חתולים יש לסבתא ציפי?

המשך בעמוד הבא <<

## בואו נדבר על זה

**בחיבור לנושא השנתי:** "שומרים על האחדות- שומרים על הייחודיות", הצטרפו למיזם השנתי: "הסיפור שלי הסיפור של כולנו".

### השיר שלי

לכל אחד מאתנו טעם שונה. הזמינו את הילדים לראיין אחד את השני: איזה שיר מצא חן בעיניך באופן מיוחד? איזה שיר מעורר בך הזדהות? מדוע?

### מאיפה באים רעיונות?

בחלק מהשירים היוצרת שותלת רמזים לתהליך היצירה. לפעמים רעיונות טובים מתגלים דווקא בזמן שיושבים ומחכים, או מתוך השעמום, והסחת הדעת. תוכלו למצוא דוגמאות לכך בשירים "מחכה עם חכה", "שעמום" ו"פקעת". אפשר לשוחח על "שעמום" ויצירה ולשאול את הילדים, האם פעם צמח להם רעיון מצוין בזמן שהשתעממו? מומלץ לשתף גם בחוויה אישית משלך.

## הצעות לפעילות בכיתה

### לשיר ולשחק

אפשר לקיים פעילות של יצירה ומשחק בהשראת השירים. למשל, נתין להכין רשימה של הדברים ש"מותר" בכיתה שלנו בעקבות השיר "אסור", לכתוב יומנים סודיים לאורך כמה ימים בעקבות השיר "יומן סודי", לבנות אוהל בכיתה בעקבות "ארמון" או לצייר ציור משותף בוורוד בלבד בעקבות "ורוד".

### כיתה של משוררים

התלמידים יכולים להתנסות בכתיבת שירה. (כדאי להזכיר ששירים לא חייבים להתחרז!) זה לא מסובך מידי, צריך רק דף, עיפרון, וקצת נשמה. אפשר לערוך תערוכת השירים על קיר בכיתה, או להכין מהם ספר כיתתי. איך תרצו לקרוא לאוסף השירים שיצרתם?

המשך בעמוד הבא <<

## איורים עם קריצה לאמנים מפורסמים

אם תתבוננו מקרוב באיורים, תגלו כי חלק מהם רומזים על ציורים של אמנים מפורסמים, למשל "מחכה עם חכה" (סלבדור דלי), "קשקוש" (ווסילי קנדינסקי), "חלום" (מוריץ קורנליס אשר). ומי עוד? מומלץ לשתף את המורה לאמנות, להכיר לילדים את האמנים ולהציג את ציוריהם, ואפילו להתנסות באיור בהשראתם.

## ספר ברכות

בעקבות השיר תוכלו לקשט פינה בכיתה כמו קרון ברכות ולהכניס אליה מדף או סלסלה לספרים. אפשר להזמין את הילדים לפי התור להביא ספרים אהובים מהבית או מהספרייה, להציג את הספרים שבחרו לחברי הכיתה ולקרוא אותם "בתוך הרכבת".

## אילו עוד ספרים של רינת הופר אתם מכירים?

רינת הופר, סופרת אהובה, כתבה ספרי ילדים רבים ומצליחים. כדאי לבקש מהתלמידים לחפש בבית ובספרייה ספרים נוספים שלה ולהביא אותם לכיתה. אפשר להיזכר יחד בספרי ילדות ולהשוות בין האיורים. תוכלו לערוך תערוכה בכיתה או בספרייה הבית-ספרית.

**מאחלים לכם חוויה של קריאה, יצירה, הנאה, והרבה דמיון!**