

הצעות לפעילות בגן:

שבעת המינים: סיפורים, שירים, מתכונים / רות סירקיס איורים: יעל אלברט

גננת יקרה,

"ארץ חיטה ושעורה וגפן ותאנה ורימון ארץ זית שמן ודבש"
(דברים ח', ח')

ספר זה הוא חגיגה של טעמים, סיפורים, ויצירה. שבעת המינים, הפירות שנשתבחה בהם ארץ ישראל, צומחים לאורך כל השנה החקלאית: זיתים בחורף, שעורה באביב, חיטה, תמרים וענבים בקיץ, תאנה ורימון עד סף הסתיו.

קריאה נעימה וטעימה!

קוראים יחד

חשוב להכיר מראש את מבנה הספר ולהציג אותו לילדים: בשער כל פרי מופיע איור שלו בסביבת גידולו, סיפור או שיר, מידע מעניין על הפרי, לעיתים הצעה לפעילות, ומתכון טעים של רות סירקיס, מאויר ומתאים במיוחד להכנה משותפת עם הילדים.

ספר שכדאי לחזור אליו: כדאי לשלב את הספר בפעילויות לאורך כל השנה. אולי נקרא סיפור על הגפן לכבוד קבלת שבת? אולי נלמד על התמר בסעודת ט"ו בשבט של הגן? אולי נשיר על זית המשולב בסמל המדינה ביום העצמאות? ואולי נכין יחד עוגת גבינה עם תאנים לכבוד שבועות?

הצעות לפעילות בגן:

סביב הספר ניתן להקים בגן **תערוכה חקלאית** בה יוצגו פירות שבעת המינים ודרך גידולם. לצד הפירות הטריים אפשר להכין עם הילדים דגמים מחומרים שונים ולעטר את התערוכה בתמונות נוף.

האם אתם מכירים עובדי אדמה? אולי אחד מהורי הגן או קרובים של הילדים חקלאים? כדאי להזמין אותם לשיחה בגן!

אפשר לבקש מהילדים וההורים **לחפש במכולת את הפירות השונים** ולגלות את מגוון המוצרים שמפיקים מהם.

הספר מזמן **חגיגה משפחתית משותפת** לרגל ט"ו בשבט! כדאי להזמין את ההורים לחגיגת טעמים ומנהגים: אפשר להכין יחד **ספר מתכונים של קהילת הגן**, ולשמוע על מאכלים ומסורת ייחודית של כל משפחה. מומלץ לשיר יחד משירי הארץ הטובה.

<< **חיטה:** בעקבות הסיפור, אפשר לדון עם הילדים על המושג: "עמל": **עבור מה כדאי לעבוד קשה?** כדאי לשמוע סיפורים ודוגמאות מהילדים. אפשר להכין הצגה עם הילדים על השלבים השונים בהכנת הלחם.

<< **"שעורה:** שירו הנפלא של מתתיהו שלם, "שיבולת בשדה", מתאים מאד ללמידה משותפת על ספירת העומר, ואף **לריקודי עם בגן בחגיגות הביכורים** לקראת שבועות. כדאי להציג לילדים תמונות של שדות השיבולים המאפיינות כל כך את נופי ארצנו.

<< **גפן:** הסיפור על הגפן והיין מזכיר את הביטוי: **"אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בו"**. כדאי לשוחח עם הילדים: מה משמעות הביטוי? האם אתם מכירים סיפורים נוספים עם אותו המסר, לדוגמה "תאכל מעיל תאכל" מאת רונית חכם?

<< **תאנה:** בחיבור לנושא השנתי: שומרים על האחדות, שומרים על הייחודיות: הסיפור על שמה של תאנה מזמן שיח בנושא: השם שלי. כדאי לשלוח את הילדים **למשימת חקר בבית: מדוע קיבלתי את שמי?** ואיזו משמעות יש לו בעיניי? האם מסתתר סיפור מאחורי שם המשפחה? לוח קיר עם תמונות ותשובות הילדים יאגד את הסיפורים המשפחתיים לסיפור המשותף של קהילת הגן.

<< **רימון:** הרימון, פרי מלכותי הנחשב לסמל היופי, מופיע ברצפות פסיפס ברחבי הארץ. כדאי להציג לילדים תמונות של רצפת פסיפס מעוטרת רימונים **מבית הכנסת העתיק** **בציפורי**. אפשר להכין עם הילדים יצירה של פסיפס רימון בהדבקה של אבנים קטנות או אפילו פיסות נייר מרובעות.

<< **זית:** השיר "מנורה וענפי זית" מרמז **לסמל מדינת ישראל**, ומתאים במיוחד ליום העצמאות: סמל המחבר בין נבואת הנביא זכריה, התבליט את המנורה משער טיטוס ברומא, ומביע את הפלא שבשיבת ציון. קישור ללחן השיר **באן**. הילדים שיתבוננו באיור של השיר מקרוב יזהו בו את סמל המדינה. אפשר לשאול אותם, איזו משמעות יש לכך שהילדים באיור בונים את הסמל בעצמם?

<< **תמר:** בסיפורו של לוין קיפניס "סכך לסוכה", הילד בונה בעצמו סוכה ומחפש את הסכך המתאים ביותר. קיפניס מתבונן בילדים במבט מלא הערכה ואמונה באומץ ליבם וביכולתם להיות עצמאיים. כדאי להכין רשימה עם ילדי הגן: במה אתם עצמאיים? מה אתם אוהבים לעשות לגמרי בעצמכם?