



הצעות לצוות הגן:

חור בספינה

כתבה: עדי זליקוב-רלוי, איירה: שירז פומן

גננת יקרה,

המלח בסיפור קדח חור בספינה, אבל רק בחדר שלו, אז למה זה כל כך מפריע לכולם?

"כל ישראל ערבים זה בזה" (מדרש ספרא ויקרא ז, ה)

כמה נפלא לראות ילד גדל ומתבגר, מנבש את זהותו ומפתח מסוגלות וייחודיות. אחד התפקידים המשמעותיים של הצוות החינוכי בגן הוא טיפוח מיומנויות חברתיות של הילדים – ללמד אותם להתחשב באחר ולחיות בצוותא. יום יום בגן המעשים של ילד אחד משפיעים על חבריו, כמו המלח-דייג בסיפור גם הילדים לומדים שלפעולות שלהם יש השלכות על הסובבים.

קוראים יחד

<< כדאי לעצור את הקריאה לאחר שהמלח-דייג קודח חור בחדרו ולשאול את הילדים, מה לדעתם יקרה בהמשך?

<< תוכלו להמחיש את הסיפור ולהעשיר אותו בפרטים שאינם מוזכרים בספר: מה אוכלים המלחים בספינה, איך הם מבליים יחד, האם נעים להם בים? למה הם מתגעגעים ביבשה?

יש על מה לדבר

<< מה דעתם של הילדים על תגובת המלחים למעשה של הדייג? כיצד הם היו מגיבים אילו הם היו על הספינה?

<< כולנו בסירה אחת: כמו המלחים בסיפור, כולנו שותפים למסגרות כלל שונות. האם הילדים יכולים לחשוב על עוד מקומות בהם יש לכל אחד תפקיד משלו, אבל גם משמעות ואחריות משותפת? תוכלו לפרוס חישוקים על הרצפה ולמנות בעזרתם כמה שיותר מסגרות בהן הילדים שותפים: משפחה, בניין דירות משותף, גן הילדים, חוגים, שכונה, מדינת ישראל, כדור הארץ...

רעיונות לשילוב הספר בגן

<< מה מאפיין כל אחד מהמלחים בסיפור? בוודאי שמתם לב שהמחברת בחרה לספר סיפור על עשרה מלחים (בנים), אפשר להמציא יחד ספינה שלכם ובה גם בנות, איך תקראו לספינה? איך היא תיראה? **אפשר לקשט לוח קיר בצורה של ספינה**, אליו יוסיפו הילדים ציורים של מלחים (בנים ובנות) פרי דמיונם.

<< המציאו עם הילדים בגן **מנגנון בו דבר משפיע על דבר**. אפשר לבנות מסלול מקוביות דומינו וכאשר מפילים אחת נופלות כל הקוביות, כדור שקולעים למטרה ומפיל בובה אל מזרון, ואפשר לחשוב על מנגנונים אחרים מקוריים ומצחיקים.

<< אהוי!!! למה לא **להכריז על יום-ים בגן**? כל הילדים יתחפשו לפיראטיות ופיראטים, אפשר להכין מפת אוצר שבעקבותיה ינווטו הילדים בגן ובחצר, לשחק במשיכת חבל, להכין חכות עם מגנטים ולדוג דגים.

<< **משחק ב"קפלות"** מבהיר בצורה מוחשית את ההשפעה של פעולת היחיד על הכלל. אפשר לבנות עם הילדים מגדל גבוה, בשיתוף פעולה של כולם. הגננת יכולה לקחת על עצמה את תפקיד האחד שבגללו המגדל קורס: לנגוע נגיעה לא עדינה, להוציא קפלה אחת מתחתית המגדל או להוסיף קפלה אחת יותר מדי...

מן המקורות:

הסיפור נכתב בהשראת מדרש ויקרא רבה ד, ו:

מִשָּׁל לְבָנֵי אָדָם שֶׁהָיוּ יוֹשְׁבֵינִי בְּסָפִינָה,

נָטַל אֶחָד מֵהֶן מִקֶּדֶם וְהִתְחִיל קוֹדֵחַ תַּחְתָּיו.

אָמְרוּ לוֹ חֲבֵרָיו: מָה אַתָּה יוֹשֵׁב וְעוֹשֶׂה?

אָמַר לָהֶם: מָה אֶכְפֵּת לָכֶם, לֹא תַחְתִּי אֲנִי קוֹדֵחַ?!

אָמְרוּ לוֹ: שֶׁהֵמִים עוֹלִין וּמְצִיפִין עָלֵינוּ אֶת הַסָּפִינָה.

אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!

נשמח לשמוע כיצד שילבתם את הסיפור בגן שלכם!

לשליחת תיעוד ותמונות דרך האתר לחצו כאן או במסר פרטי בפייסבוק