

שפן / גלעד סופר

הכנה מקדימה – סריקה של כל הספר במחשב על מנת להקרין אותו לכלל המשתתפים בפעילות בברקו



פתיחה – הקרנת הכריכה של הספר. שימו לב שעל המילה "שפן" יש קו. **האם לדעתכם זאת טעות בהדפסה? האם לדעתכם זה מכון?** (שמיעת תשובות של התלמידים)

מתי אנחנו מותחים קו על מילה? (כאשר היא לא נכונה, כאשר טעינו)

בואו נסתכל על הבעת הפנים של השפן? הוא לא כל-כך מרוצה. **מדוע לדעתכם זה כך?** (שמיעת תשובות של התלמידים)

קריאת הדף הראשון – לשאול את הילדים את השאלה ששואל השפן ולשמעו ו/או לכתוב את תשובותיהם. **איך הרגשתם כשקראו לכם בשם שאינו שלכם?**

להמשיך בקריאה – **איזה דברים מיוחדים ניתן לראות בכתיבת הסיפור?** הזדמנות להכיר את סוגת הכתיבה – עלילון (קומיקס) דמות עם בלון מעליה המציין את הדיבור שלה. יש בלון דיבור ובלון מחשבה.

נושאים נוספים לדין: התבוננות בתמונות ומה אפשר לגלות מהתבוננות בהבעות הפנים שלהם?



פעילות עם התלמידים – הכנת עלילון (קומיקס) לסיפור מוכר או המצאת סיפור.



לתת לתלמידים רצועת דף עם בלוני דיבור ובלוני מחשבה ובתחתית הדף מספר שורות לכתיבת המלל הנלווה. בתוך החלל התלמידים יציירו את

הדמויות ויכתבו את הסיפור.

