



מציג

פעילות בעקבות



מנהלת בית הספר: אילנית פיטרושקה
מחנכות כיתה ב': לידור דיין, אודליה שטרית ונורית יעקב.
רכזת בית ספרית: ליאת אלפסי
מדריכה בית ספרית: ליאת אלקובי





בית ספר אוסישקין

נהדיה



שכבה ב' מציגה פעילות בעקבות הספר

"סבא סביח"

כתבה: תמי שם-טוב



סבא סביח/תמי שם-טוב

בעקבות קריאת הסיפור "סבא סביח" ...
יצאו התלמידים למסע גילוי משמעות שמם
ולסיפור העלייה וההתאקלמות של משפחתם
במדינת ישראל.

התלמידים שיתפו מדוע הוריהם בחרו להם את שמם
וגילו מהו מקור שם משפחתם.
התלמידים סיפרו גם על ארץ המוצא של משפחתם,
מנהגים של המשפחה, מאכלים, שפה
ומאפיינים תרבותיים.



מי אני ומהו שמי? מקור השם שלי

1. פסוקי תהלים
 2. תהלים
 3. תהלים
 4. תהלים
 5. תהלים
 6. תהלים
 7. תהלים
 8. תהלים
 9. תהלים
 10. תהלים
 11. תהלים
 12. תהלים
 13. תהלים
 14. תהלים
 15. תהלים
 16. תהלים
 17. תהלים
 18. תהלים
 19. תהלים
 20. תהלים
 21. תהלים
 22. תהלים
 23. תהלים
 24. תהלים
 25. תהלים
 26. תהלים
 27. תהלים
 28. תהלים
 29. תהלים
 30. תהלים
 31. תהלים
 32. תהלים
 33. תהלים
 34. תהלים
 35. תהלים
 36. תהלים
 37. תהלים
 38. תהלים
 39. תהלים
 40. תהלים
 41. תהלים
 42. תהלים
 43. תהלים
 44. תהלים
 45. תהלים
 46. תהלים
 47. תהלים
 48. תהלים
 49. תהלים
 50. תהלים
 51. תהלים
 52. תהלים
 53. תהלים
 54. תהלים
 55. תהלים
 56. תהלים
 57. תהלים
 58. תהלים
 59. תהלים
 60. תהלים
 61. תהלים
 62. תהלים
 63. תהלים
 64. תהלים
 65. תהלים
 66. תהלים
 67. תהלים
 68. תהלים
 69. תהלים
 70. תהלים
 71. תהלים
 72. תהלים
 73. תהלים
 74. תהלים
 75. תהלים
 76. תהלים
 77. תהלים
 78. תהלים
 79. תהלים
 80. תהלים
 81. תהלים
 82. תהלים
 83. תהלים
 84. תהלים
 85. תהלים
 86. תהלים
 87. תהלים
 88. תהלים
 89. תהלים
 90. תהלים
 91. תהלים
 92. תהלים
 93. תהלים
 94. תהלים
 95. תהלים
 96. תהלים
 97. תהלים
 98. תהלים
 99. תהלים
 100. תהלים

מי אני ומהו שמי? מקור השם שלי

[illegible]

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{7} = \frac{1}{14}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{9} = \frac{1}{18}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{10} = \frac{1}{20}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{11} = \frac{1}{22}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{12} = \frac{1}{24}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{13} = \frac{1}{26}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{14} = \frac{1}{28}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{15} = \frac{1}{30}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{16} = \frac{1}{32}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{17} = \frac{1}{34}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{18} = \frac{1}{36}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{19} = \frac{1}{38}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{20} = \frac{1}{40}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{21} = \frac{1}{42}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{22} = \frac{1}{44}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{23} = \frac{1}{46}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{24} = \frac{1}{48}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{25} = \frac{1}{50}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{26} = \frac{1}{52}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{27} = \frac{1}{54}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{28} = \frac{1}{56}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{29} = \frac{1}{58}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{30} = \frac{1}{60}$

מי אני ומהו שמי? מקור השם שלי

בשם הווא עצה עצה
הוא אחר שקוראים לו נים
ישגלו אולו מה שם המספחה
בוא שוב ענה נים! כל
המספחה נה"תה נים

שם את
② נים את השם הכל
כ' את גולתה שיו
קחרון באי תולדות
והקרה בין האותיות
③ שם המספחה שם הוא גם
השם של הסבא דבא שם

כל אחד יחיד ומיוחד

בעקבות הפעילות על הספר

- ❖ כל תלמיד הכין דרכון אישי המאפיין את ארץ המוצא של ההורים/הסבים והסבתות
- ❖ שיתוף בבימת דיבור בכיתה על מנהגי המשפחה.
- ❖ קיום שיח בעקבות והעלאת מנהגים משותפים למשפחות שונות תוך היכרות עם מנהגים חדשים.
- ❖ התלמידים הפנימו בעקבות הדברים שנלמדו שמדינת ישראל מקבצת יהודים מהגלויות השונות-קיבוץ גלויות, ושחלק מהמנהגים היה חשוב לשמר וחלקם נשארו מאחור.
- ❖ התלמידים הכינו בכיתות ספר מתכונים של מאכלי עדות.



תוצרים מהפעילות בעקבות הספר "סבא סביח"



לסיכום הפעילות-קיבוץ הגלויות בארץ ישראל הילדים התבקשו להביא מתכון משפחתי המאפיין את משפחתם ואת ארץ המוצא של הוריהם או של הסבים והסבתות. אספנו את המתכונים והכנו ספר מתכונים של מאכלי עדות.

מתכון למופלטה

מצרכים

קילו קמח, כף שמרים, כפית מלח, שתי כפות סוכר, שתיים עד שתיים וחצי כוסות מים.

אופן ההכנה

לשים את כל המרכיבים ביחד ונותנים מנוחה של רבע שעה. מחלקים את הבצק לכדורים. מורחים שמן על גבי משטח ופותחים את העיגול דק דק. מטגנים במחבת ולאחר מכן טובלים בדבש[לא חייבים]

בתבה: שירה בן ישראל



זליבה - מצרית

רשימת המצרכים (8 מנות)

1/2 כוסות קמח
1 1/2 כפות שמרים יבשים
1/4 כוס סוכר
3 ביצים
1/4 כוס שמן
1 סקית סוכר וניל
1 1/4 כוס מים פושרים
מלח

2 כוסות סוכר (לסירוף)
2 כוסות מים (לסירוף)
משק מים לסירוף (לסירוף)
הכנה (1:30 שעות)



עברים את כל החומרים יחד (את המלח מוסיפים בסוף על מנת שלא יעצ בשמרים), עד שהבצק מתאחד. (הבצק דליל וזה בסדר).
זמינים שמן בסיר עמוק ומעבירים בעזרת 2 כפיות את הבצק ככדור קטן אל תוך השמן (יש להקפיד שהשמן יהיה חם בכניסה, ולהמשיך את הגז על גבי שמן שיחמם במעט).
בסיר קטן מצרפים את כל חומרי הדגש, עד שהסוכר וגם והמרכיבים מתאחדים.
מיד אחרי העיסה, מניחים את הסופגניות לסירוף.

שירה בן ישראל

מתכון לסיכום בצק עם מוצילים ומבושלים עם גבינה (חימלי)
(כ-50 כיסונים)

המצרכים:

1/2 קילו קמח
1 כוס מים (200 מ"מ)
מלח

ליפול:

100 גרם גבינה מלוחה
1 ביצה
1 כף שמן
100 גרם חמאה או מרגרינה (לא הכרחי)

איך להכין:

מכסים את הקמח לקערה. מוסיפים מים, ביצה ומלח ולשים לבצק גיקשה. שמים את הבצק בשקית בילון ומשחים במקום חמים לשעתיים.
לשים שוב את הבצק, מחלקים ל-2 חלקים וצרים מכל חלק כדור. מכסים בניילון ומשחים 15 דקות.
מורדים כל כדור לעלה בעזרת 1 מ"מ וקורצים עיגולים בעזרת כוס.
מערבבים את המלית ומניחים כפית מומזה במרכז כל עיגול ומקפלים את עיגול הבצק לשניים. מזהירים היטב את שולי הבצק.
ממלאים סיר גדול במים וקצת מלח ומביאים לרתיחה. מוסיפים את החימלי למים הרותחים ומבשלים מעל להבה גבוהה במשך 10-15 דקות.
מוציאים את החימלי מהמים בקף מחזורית ומגשרים.
ב. בתוספת חמאה או שמנת חמוצה.
אף להכין כיסונים בצורות ובגודלים שונים.



אביר
יאל יצחק

המרתכאים שלנו

כיתה ב' 3



תגובות תלמידים בעקבות קריאת הספר "סבא סביח" והפעילויות

שחר: "נהניתי מאוד לקרוא את הספר בכיתה וגם בבית. היה ממש מעניין לגלות למה ההורים שלי בחרו לי את השם שלי".

"אביאל: "הספר מצא חן בעיני מאוד וגיליתי מה פרוש השם סביח ומדוע קראו ככה למאכל. אני מחכה לספר הבא ומקווה שיהיה מעניין כמו הספר הזה".

הילה: "היה כיף לקרוא את הספר בבית ולגלות שקראו לי הילה כמו המעגל שמסביב לאור. השם שלי נותן אור לסובבים אותי ותקווה. ההורים שלי קראו בשם עם משמעות דומה גם לאחי מאור".

ורד: "אחרי שקראנו את הספר סבא סביח וגילינו מה משמעות המילה סביח גם אנחנו, התלמידים בכיתה, שאלנו את ההורים איך בחרו את השם שלנו. אני גיליתי שכאשר נולדתי ההורים שלי ראו כמה אני יפה והחליטו לקרוא לי בשם של פרח יפה-ורד. אני אוהבת את השם שלי".