

"סבא סביח"



למידה
משמעותית

כיתות ב'
בית ספר
"עלי גבעה"
גליל תחתון

תודה לספריית פיג'מות על ההזדמנות לעבור תהליך זה,
בזכות הענקת ספר לכל תלמיד ותלמידה.

תהליך עבודה

■ **שלב ראשון:** הקרנו את כריכת הספר על מצגת על הלוח.

ערכנו "סיעור מוחות" עם התלמידים שעסק בשם הספר: "סבא סביח".

השם העלה שאלות רבות אצל הילדים שלא הבינו מה משמעות השם

סביח. השם היה מאוד מוזר ולא מוכר להם .

למדנו מהי טבלה וערכנו אותה יחד סביב השאלות:

מה אני יודע על השם של הספר? מה אני רוצה לדעת על שם הספר?

■ **שלב שני:** נערכה קריאה מונחית בספריית בית הספר על ידי: גילה

הספרנית.

■ **שלב שלישי:** (שלב זה ארך כשבועיים ימים) קראנו וסיפרנו בכיתה שוב את הסיפור, שלב אחר שלב. בכל עמוד עצרנו ונתנו זמן לשאלות ודיון סביב האירועים, הדמויות, השמות והמנהגים.

■ **דגש נרחב ניתן גם:**

1. עצירה והתבוננות במפת העולם- מיקומה של עיראק ודרום אפריקה והחשיבות הכוללת של קיבוץ הגלויות לארץ ישראל .
2. משמעות השמות בתרגום מערבית והשלכה לשמות העברית (סביח - קרן האור הראשונה של השמש)

■ **בנוסף התייחסנו לארוחת הסביח המסורתית:**

התלמידים מאוד התלהבו משילוב מצרכי המזון ביחד, בפיתה אחת. חלקם לא זיהו את כל המרכיבים וגם על כך נתנו את הדעת. ראינו סרטונים בנושא הכנת הסביח.

■ **שלב רביעי:** בכיתה עבדנו על כתיבת תקציר, תוכן הספר, כיצד כותבים, מהם הדברים החשובים ואיך ניתן לארגנם על הדף בצורה מובנת וברורה - כל ילד כתב תקציר לספר .

- **שלב חמישי:** הילדים העלו שלל אפשרויות לפעילויות עם הספר: תיאטרון בובות, דו שיח בין הדמויות, המשך הסיפור, כריכה חדשה, חידון, עיצוב בפלסטלינה ועוד.
- **כל ילד בחר משימה יצירתית אחת או יותר וביצע אותה.**
את התוצרים הצגנו, על הקירות, על שולחנות וקוליסות במרחב של כיתות א-ב.
- **שלב שישי:** התקיים יום השיא! הילדים הציגו את העבודות שלהם, התייחסנו לכל ילד וילדה, ענינו על חידונים ראינו תיאטרון בובות, שמענו המשכים שונים לסיפור עוד ועוד...
בסיום הכנו דוכן גדול של סביח ואכלנו ארוחת סביח משותפת וטעימה שאורגנה בסיוע ההורים ובתפאורה מתאימה.
המחנכות התחפשו לסבתא סביחה ומנהל ביה"ס התחפש לסבא סביח.



**היה נהדר!
חגית ומזל - מחנכות כיתות ב'.**

