



ביה"ס ע"ש מנחם בגין למדעים וטיפוח המצוינות



בית ספר ירוק לשנה"ל תשס"ז

# פעילות בעקבות הספר "שפן" / גלעד סופר

ספריית פיג'מה

שכבה ב' – בית ספר מנחם בגין דימונה

## נושא השיעור:

יצירה סביב ספר "שפן" על זהות ומה שביניהם

• רישום על הלוח:

"ואולי פלם צודקים ואני טועה? אולי אני באמת

שפן?" תוהה הארנב.

## פתיחת השיעור:

דיון על המשפט שנכתב על הלוח.. מדוע מרגיש כך הארנב? מה גורם לו לתהות מי הוא?

- קריאת הסיפור "שפן"/גלעד סופר

- **דיון במהלך קריאת הסיפור :**

- "וַיִּקְרָא אֱלֹהִים אֶת-הָאָדָם שְׁמוֹת לְכָל הַבְּהֵמָה וְלְעוֹף הַשָּׁמַיִם וְלִכְלל הַיַּיִת הַשָּׁדָה ה'" (בראשית ב, כ)

- בתנ"ך מסופר שהאדם הראשון נתן לבעלי החיים שמות, לכל שם משמעות ומהות. עוד מימי ספר בראשית, קריאה לכל דבר בשם היא תכונה אנושית בסיסית שמבטאת את זהותנו ואת הקשר שלנו לסובבים אותנו. הקריאה בשם המדויק מבטאת את החשיבות ואת המשמעות שאנחנו נותנים לפרטים השונים שסביבנו.

- **בספר "שפן" הארנב מנסה להחזיר לעצמו את שמו, האם עבורו השם "שפן" הוא**

- **תוצאה של בלבול או של זלזול? מדוע בכל זאת אנשים ממשיכים לטעות?**

## גוף השיעור:

- **דיון שמטרתו להוביל אותם לחשוב באופן רחב יותר :**
- השם שלנו הוא ביטוי לזהותנו הייחודית ולכולנו חשוב הדיוק.
- האם אנחנו אוהבים את השמות שמכנים אותנו בהם? האם כמו הארנב לפעמים מתבלבלים או קוראים לנו בשמות שאינם שלנו? כיצד זה מרגיש לנו?

## משימות בעקבות הספר:

- פעילויות במוקדים:
- **הכנת משחק רביעיות של בע"ח**
- **קומיקס: שיח בין ארנב לשפן**
- **הכנת כובע קסמים שיוצא מתוכו שפן**

# תוצרים:



מצגת של  
icrosoft PowerPoi



מצגת של  
icrosoft PowerPoi