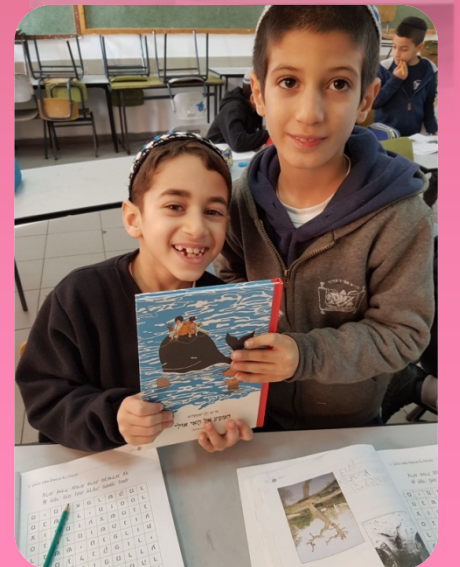


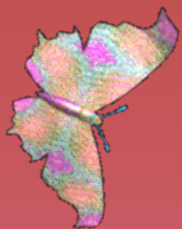
בית ספר נעם בנים מציג את העשייה והלמידה סביב הספר " המסע אל האי אולי "



שלבי הלמידה בכיתה:

- א. שאלת שאלות על הסופרת
- ב. איסוף מידע- הבאת מידע מהבית לכיתה על הסופרת מרים ילן שטקליס
- ג. שיתוף בידע שהביאו התלמידים ומיזוג החומר לטקסט מידעי
- ד. חשיפת התלמידים לשירה , סיפורים שכתבה, לימוד שירים- שירה בליווי סרטון.
- ה. הצגת הספר " המסע לאי אולי" בפני התלמידים- השערת התלמידים על מה יסופר בספר?
- ו. הקראת הספר לתלמידים בהמשכים
- ז. דפי למידה מסכמים על הספר
- ח. המסר שנלמד מן הסיפור " אם אתה מאמין שיכולים לקלקל תאמין שיכולים לתקן (רבי נחמן ברסלב)
- ט. תיקון צעצועים – הבאת צעצועים מקולקלים ומתן אפשרות לתקן אותם – כל ילד התחפש לרופא הגדול ותיקן את הצעצוע שהביא
- י. כתיבת משוב אישי על תהליך תיקון הצעצוע בכרטיס עבודה.
- יא. כתיבת משוב ערכי על מעשה או התנהגות לא יפה (קלקול המידות) ותיקון המידות.
- יב. ילדים מדווחים על החוויה בלימוד הספר.

ל מַעַל ל מַעַל



שאלות שהוצגו ע"י התלמידים:

היכן היא התגוררה בארץ?

איזה נושאים יש בשיריה?

באיזו שנה היא נפטרה?

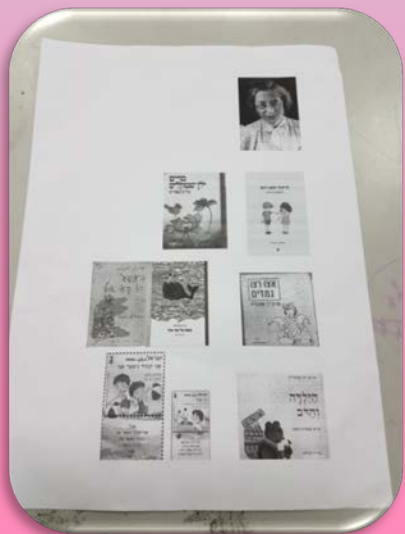
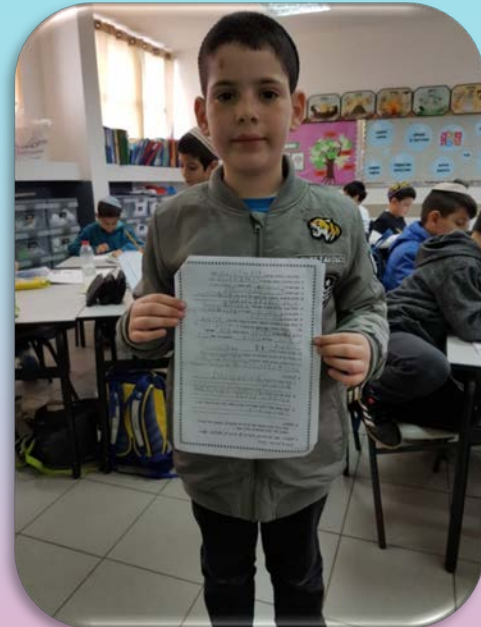
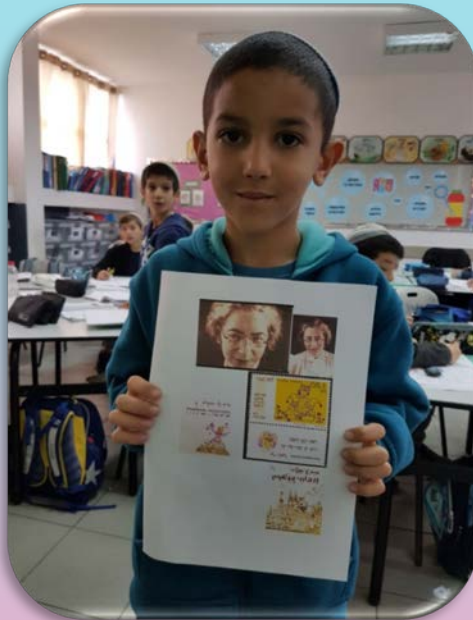
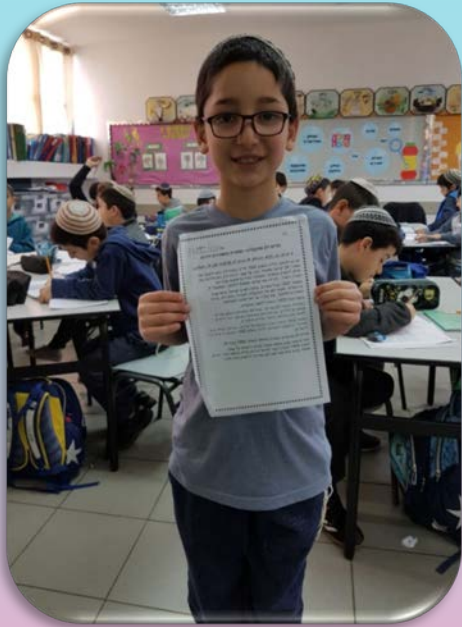


אלו סיפורים כתבה?

היכן היא נולדה?

אלו שירים חיברה?

י, ג' ו' ג'



חשיפת התלמידים לסופרת - מרים ילן - שטקליס 1900-1984

הייתה משוררת וסופרת. היא זכתה בפרס ישראל על יצירתה והייתה לכלת פרס ישראל הראשונה לספרות ילדים.

מרים נולדה בשנת 1900 ברוסיה, לאביה ד"ר יהודה ליב ניסן וילנסקי ולאמה הדסה ליפשיץ. התחנכה על ערכי היהדות והציונות. בשנת 1920, כשהייתה בת עשרים עלתה לארץ וחיה בירושלים. אחרי תשע שנים, נישאה למשה שטקליס אך לא היו לה ילדים.

מרים כתבה הרבה שירים לילדים ואספה אותם בספרי ילדים.

שירים רבים הולחנו והפכו ליצירות חשובות בשירת הילדים הישראלית ובהם: "מיכאל" ("חיכיתי חיכיתי, בכיתי בכיתי, ומי לא בא? מיכאל"), "דני גיבור" (הידוע בזכות השורות "פרח נתתי לנורית" ו"זולגות הדמעות מעצמן"), "הסבון בכה מאד", "שמש שמש בחלון", "ג'ינג'י" ("לילדי ראש זהב"), "ידידי טינטן", "בובה זהבה", "לשפן יש בית", "אצו רצו גמדים" ועוד.



מרים ילן-שטקליס נפטרה בשנת 1984 בגיל 84.

מיצירותיה של מרים חשיפת התלמידים לסיפורה ושירה של מרים ילן שטקלים



לא נפסיק לשיר תלמידים שרים ממיטב שיריה של מרים בליווי סרטונים ומצגות



ЛІ ЇА М КА Ё Г; Ё Ъ; ВМ ГЛКБ



Ё ЖЕЙЖА, ЖЕ Ъ ,





המסר שנלמד מן הסיפור – ילדים מתקנים צעצועים

" אם אתה מאמין שיכולים לקלקל תאמין שיכולים לתקן "

(רבי נחמן מברסלב)

נשוב ערכי- תלמידי נעם מתקנים את מעשיהם – ומרבים במעשי חסד

ב"ה שמי: י"ד ט"ו

המסע אל האי אוליו מרים ילן שטקלים



"אם אתה מאמין שיכולים לקלקל תאמין שיכולים לתקן" ר' נחמן מברסלב

תקלות, אי-הבנות ומריבות בין חברים הן חלק משגרת היום-יום של כולנו. לפעמים נדמה שקל מאוד לקלקל ולשבור – אבל לתקן זה כבר סיפור אחר, מסובך הרבה יותר. רבי נחמן מברסלב מדגיש שכשם שאנחנו בטוחים שאפשר לקלקל, עלינו להיות משוכנעים שאפשר גם לתקן, לבנות, לנטוע ולהצמיח מחדש.

❖ כתוב אירוע בו קלקלת, התנהגת לא יפה:
 ילני היי אקטט אט חייק חפך טעונו וצ'א הייסאנין

❖ ספר כיצד תקנת לאחר מעשה זה, מה עשית?
 יוני גיקטתי סייחק טויקול הטג

❖ כתוב כיצד הרגשת לאחר שתקנת את התנהגותך?
 יוני ין ין צ'א

נשוב אישי- תלמידי נעם מדווחים על החוויה שבתיקון הצעצועים

ב"ה

שמו: _____

המסע אל האי אוליו מרים ילן שטקלים

"אם אתה מאמין שיכולים לקלקל תאמין שיכולים לתקן" נר נחמן מברסלב

דני, קוץ, רוץ ומוץ מזדהים עם כאבה של חברתם, הבובה אלישבע, ויוצאים יחד למסע הרפתקאות אל ארץ הבובות כדי לרפא אותה.

איזה משחק מקולקל הבאת? _____



מה מקולקל בו?, מה צריך לתקן? _____

האם אפשר לתקן אותו? _____

כיצד תתקן?, הצע פתרונות? _____

האם הצלחת לתקן את המשחק? _____

כיצד הרגשת כשהמשחק תוקן? _____



ילדים מדווחים- על החוויה בלימוד הספר

יאיר: למדתי שאם דבר
מקולקל אפשר לתקן

חיים: אהבתי להקשיב
לסיפור בהמשכים
זה סיקרן אותי לדעת
מה יקרה בהמשך



דניאל: אהבתי את
פעילות הסיכום שהייתי
הרופא הגדול שתיקן את
הצעצוע המקולקל שלי

יונתן: אהבתי את דפי
העבודה

רועי: נהיתי מאוד לשיר
עם כולם את שירי
מרים ילן שטקליס

שליו: למדתי מהסיפור
שצריך "לב טוב" לעזור
למי שצריך עזרה כמו
שעזרו לבובה אלישבע.

תיאור הפעילויות סביב ספרית פיג'מה בבית ספר נעם בנים - טבריה



מסיבת פיג'מות סביב הספר רחוב בלי שם





פעילות בסיפריית בית הספר
סביב הספר
שפן ע"י תלמידי השכבה
הבוגרת



עם הפנים קדימה



*פעילות מיוחדת סביב הספר סבא סביח בקשר ישיר לנושא השנתי 70 שנה למדינת ישראל ערב עדות בכיתה

*השתתפות הספר סבא סביח, רחוב ללא שם, התרנגולים והשועל במצעד הספרים



תוכניות עתידיות