

# פעילות בעקבות הספר "שפן" מאת גלעד סופר שכבה ב'

בית ספר "נווה שלום"

באר שבע

# פעילות טרום קריאה:

## כתיבת הכותרת "שפן" על הלוח ושאלת שאלות:

- מהו שפן?
- התייחסות להבדל בין שפן לבין ארנב (הצגת ההבדל באמצעות תמונות).
- **הצגת השער הפנימי- שאלות לדיון:** (יש לעטוף את הכריכה הקדמית ולחשוף רק בסוף השיעור לאחר היצירה).
- מה השם הספר?
- מי כתב אותו?
- האם כתוב שם המאייר? לא. למה?
- באילו צבעים הוא בחר לצבוע את הכותרת? למה לדעתכם?
- איזו חיה מופיעה על הדף?
- מה מחזיק הארנב?
- אם הספר נקרא "שפן", מדוע לשעתכם מצויר ארנב?

# קריאת הסיפור:

## תוך כדי הקריאה שאילת שאלות:

עמ' 1- מה הבעיה של הארנב? איך לדעתכם קוראים לו?

עמ' 7-2- איך מתבטאת הבעיה שלו?

עמ' 9-8- מה הבעיה של האווז? איך האווז והארנב קוראים אחד לשני?

עמ' 11-10- הצגת מצגת- הבדלים בין חיות

עמ' 13-12- מה חושב לעצמו הארנב? מדוע הוא חושב כך? מה דעתכם על אמירתו?

עמ' 17-16- מיהו היצור שנראה כעכברוש גדול?

עמ' 19-18- כיצד מציג הארנב את עצמו? על מה כועס השפן?

עמ' 21-20- מהן הסיבות שהם רוצים להתחלף? על מה כועס השפן?

עמ' 25-22- האם הארנב והשפן היו מרוצים מחייהם החדשים? מדוע?

עמ' 27-26- כיצד חש השפן עם שובו הביתה? האם לדעתכם גם הארנב חש כך? מדוע?

עמ' 29-28- האם הארנב הצליח לגרום לאנשים לקרוא לו בשמו הנכון?

# לאחר קריאה:

## קישור לעולם הילדים:

- האם גם לכם קרה שקראו לכם לא בשמכם? באיזו סיטואציה זה קרה? כיצד הרגשתם?
- מה לדעתכם הארנב והשפן יעשו מעתה? מה אתם מציעים להם לעשות בכדי שלא ימשיכו להתבלבל בשמות שלהם?

## - פעילות יצירה- יצירת כריכה חדשה:

- הצגת כריכות נוספות של ספרי ילדים+שאלות שאילת סביבה תפקיד הכריכה (מופיע במצגת שהועלתה)
- יצירת חלקו הקדמי של הספר "שפן".
- חשיפת הכריכה המקורית.

# תוצרים

