

פעילות בעקבות מצעד הספרים ע"ש הסופרת מרים ילן שטקליס

מגישים – תלמידי כיתה ב'3
והמורה/ספרנית – חנה דרעי דדון
בית חינוך 'המעפילים' לוד

את הספר 'המסע אל האי אולי', אנו אמורים לקבל בקרוב. לכן החלטתי לערוך פעילות מטרימה לצורך היכרות עם היוצרת מרים ילן שטקליס, והצגת מספר יצירות שכתבה.

הצגתי בפני התלמידים את הספרים שלה: פרח נתתי לנורית, ספר דני, יש לי סוד, שיר הגדי, מרי פופינס ולשפן יש בית. התבוננו באיורים שעל גבי הכריכה, ניסינו לחשוב על מה כל ספר יספר, ואז דיברנו על הסופרת. למדנו שמרים ילן שטקליס הייתה סופרת ומשוררת ירושלמית, והייתה כלת פרס ישראל הראשונה לספרות ילדים בשנת 1956. חלק משירה כמו: בובה זהבה, אצו רצו גמדים, הסבון בכה מאוד ועוד, הולחנו והפכו לשירים מוכרים ואהובים על ידי ילדים.

השמעתי לתלמידים כמה משיריה, והמטרה הייתה שהתלמידים ירגישו סוג של קרבה והיכרות עם המשוררת לפני שנתחיל לקרוא את הסיפור 'המסע אל האי אולי', שכאמור נקבלו, במסגרת פרוייקט ספרית פיג'מה המבורך.

את הפעילות העיקרית שנציג פה, ערכנו סביב ספר אחר מספריית פיג'מה – סבא סביח, מאת תמי שם טוב. השיקולים בבחירת ספר זה היו: הספר משתתף במצעד הספרים שאנו נוטלים בו חלק, הספר מזמן שיח אודות רב תרבותיות וקבלת השונה – דבר שמאוד מאפיין את האוכלוסייה המגוונת של התלמידים בביה"ס ומשפחותיהם.

מפגש ראשון - בפתיחת הפעילות סביב
הספר הקראתי את הסיפור במליאה.
שוחחנו על התוכן והאיורים.



במפגש השני - עבדנו על הצד החוויתי שמזמן
הסיפור. דיברנו על המאכל סביח, על מרכיביו.
אמהות מהכיתה הכינו עבורנו סביח, וכל תלמיד
קיבל את הסביח שהוא אוהב. התלמידים קיבלו
דף עבודה, שבו הם גוזרים, מדביקים ומכינים
לעצמם, את הסביח האהוב עליהם.

כמו כן קיבלו שני דפי משימה לפעילות עם
ההורים. המשימה האחת הייתה לכתוב על הדף
שמות של בני משפחה, שמקורם מארץ המוצא
של ההורים או הסבים, ואת פירוש השם. משימה
שנייה הייתה, לתאר מאכל שנהוג לאכול
במשפחתם, ושמייצג את ארץ המוצא שלהם,
לצרף מתכון ואם יש גם תמונה להמחשה.

את השמות נעתיק לאלפון, ונקרא לו 'מאגר
שמות מהניכר', ואת המתכונים נתייק בקלסר
שיקרא בשם 'ספר המתכונים המשפחתיים של
כיתה ב'3.



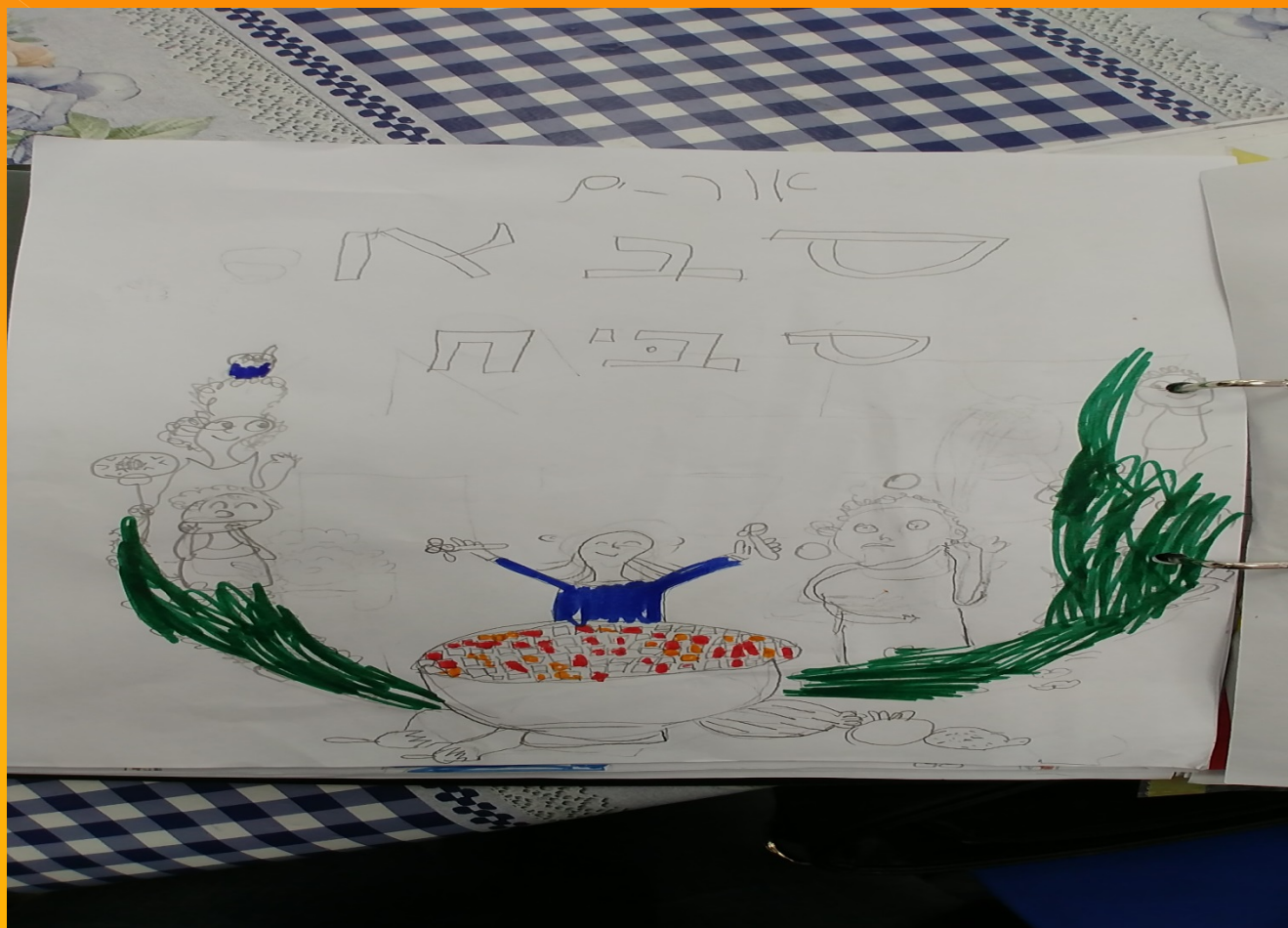
במפגש השלישי – אספתי מכל התלמידים את תוצרי הפעילות עם המשפחה בבית. הקראתי בקול שמות שקיבלנו, למדנו מה המשמעות והפירוש שלהם, וניסינו למצוא להם שמות בעלי משמעות דומה בעברית. את השמות העתקנו כאמור למילון.

הקראתי גם את מתכוני המאכלים הנהוגים במשפחות התלמידים, למדנו מה משמעות שמם של המאכלים, מתי אוכלים ואיך מכינים אותם. תייקנו את המתכונים בקלסר, ויצרנו ספר מתכונים כיתתי.

תיק עבודות – סבא סביח



איור בעקבות הסיפור



חקר שמות במשפחה בעקבות הסיפור

חקר השמות וארץ מולדתם של סבי וסבתא

סבתא / מצד אמא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף

חקר השם

סבתא / מצד אמא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף



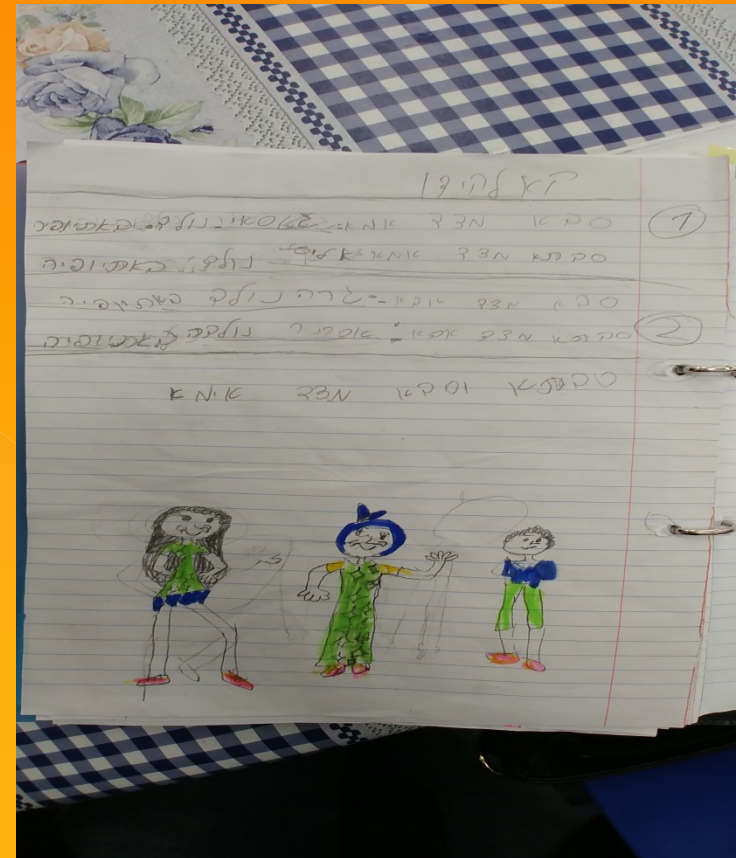
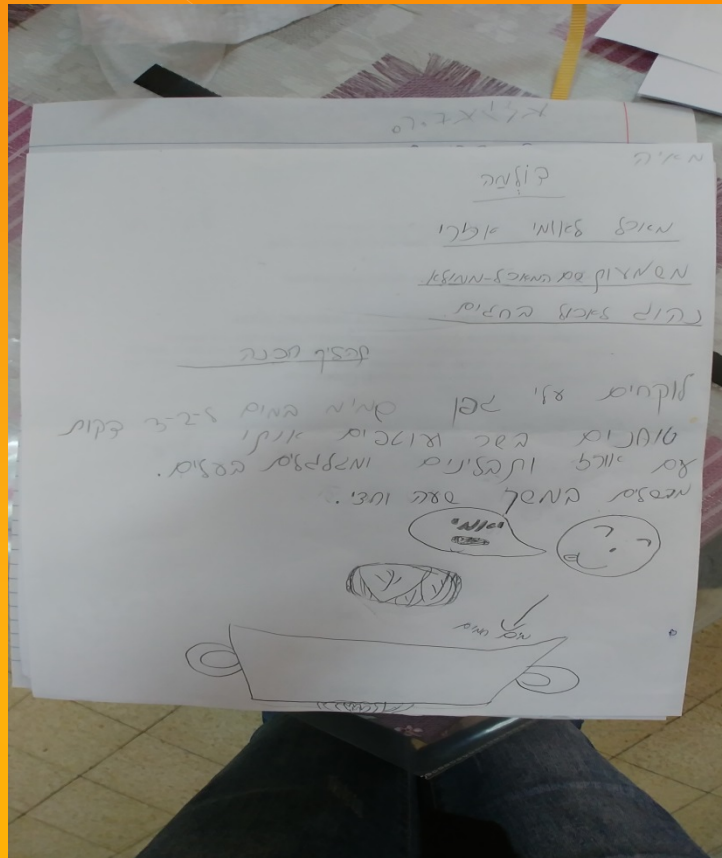
נרדא
אבא
סבתא
נרדא
אבא
סבתא

סבתא / מצד אמא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף
סבתא / מצד אבא שמו יוסף



נרדא
אבא
סבתא
נרדא
אבא
סבתא
נרדא
אבא
סבתא

כתיבה וציור בעקבות קטע אהוב בסיפור



מתכונים מסורתיים במשפחה שלנו

קלואצ'ה

מרבון עהכ'ת ספ'ת

לחצ'ה

1 קולו קמח
1 שקית שמרים
1/2 כוס סוכר
1/2 שקית מלח
סג' על מים פוטר'ים

לחצ'ה

1/2 1 ליטר שמן (בסיר רחב וארוך).

לחצ'ה

סוכר או סירופ סוכר

אלון יהב'ה

מכילים את הקצ'ה והתפוחים:
בקצ'ה גמלה מעורבים את קמח ותפוחית מוסיפים
את הסוכר והמלח ומעורבים עד שיש קמח. מוסיפים
חצי מנת מים וממשיכים לערבב עד שיש קמח.
ואז מוסיפים את יתר המים וממשיכים לערבב.
מכסים את פני הקצ'ה בניילון (במקום התפוחים
עם אדמ'ת ה'ת'ת).

עושים את הפסולה של התפוחית נכון של
ומכסים.

מכילים את המים המים והקמח בקצ'
לחצ'ה את הקצ'ה בשמן רות' ועושים חור בלחצ'ה

קלואצ'ה

מלח ע'ת

ספ'ת מרב'ת

מקור שאו של הספ'ת הוא בצ'ה אפ'ת'ה
הספ'ת ע'ת' מרב'ת שמרים ומלח בשמן שמן
הוא נכא כמו ספ'ת'ה עם חור בלחצ'ה.
הוא נכא עם דה'ש או עם אק'ת סוכר.

נחש לאכול אותו בכמה ארצ'ים.

1. ח'ת המלכה

2. כוש'ת י'ת'ה של ח'ת'ה ל'ת'ה.

3. ח'ת'ת ושמ'ת

המרב'ת ח'ת הספ'ת מלח מק'ת'ה ואפ'ת'ה
הלחצ'ה שהן למע'ת'ה ב'ת'ת וספ'ת ח'ת
ח'ת'ת'ה מק'ת'ה ל'ת'ת ח'ת ספ'ת ספ'ת.

אצ'ת'ה ח'ת'ה נחש לאכול אותו ח'ת'ה
שמ'ת'ה ולח'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה
ספ'ת'ה של'ת'ה מ'ת'ה ח'ת'ה ח'ת'ה
אור'ת'ה וז'ה ח'ת'ה ח'ת'ה.

ארוחה משותפת - סביח אותנטי











לסיכום כמה ציטוטים משיחת סיכום הפעילות סביב הספר:

- **למדתי מה משמעות השם של סבתא שלי.**
- **למדתי כי אין להתבייש בשמות שאנחנו לא מכירים.**
- **הכרתי מה זה סביח. זה טעים.**
- **למדתי איזה אוכל עובר במשפחה שלנו הרבה שנים.**
- **היה כיף לאכול ביחד סביח.**
- **הסיפור גם מלמד וגם מצחיק.**

**- תודה לספריית פיג'מה על
הספרים המקסימים שאנו
מקבלים בכל שנה**