

יחידת הוראה :

לסיפור " המסע אל האי אולי " – כתבה מרים ילן שטקליס

אירה : בתיה קולטון

שיעור ראשון : היכרות עם הסופרת

למידה עצמית: חיפוש באינטרנט -משמעות המילה קורות-חיים , שיטוט באתרים לחיפוש מידע על המשוררת

מטרות תוכן:

התלמידים יכירו את קורות החיים של מרים ילן-שטקליס.

התלמידים יכירו את אופי כתיבתה ונושאי כתיבתה של המשוררת.

מטרות שפה:

התלמידים יפיקו מידע מטקסט ביוגרפי שיקראו ברשת.

התלמידים יפיקו מידע ויארגנו את המידע בכתיבת תעודת זהות ליוצרת.

מטרות לשון:

התלמידים יחשפו ויתמודדו עם אוצר מילים המאפיין טקסט ביוגרפי.

הערכה בתחום השפה:

בדיקת תוצר תעודת זהות ליוצר.

תעודות הזהות של הילדים יודבקו על-גבי הלוח בכיתה " סופר החודש"

העשרה :

- מציאת יצירות נוספות שכתבה הסופרת הבאת הספרים וחשיפה אליהם .
- עבודה בקבוצות כל קבוצה מקבל שתי יצירות של הסופרת על התלמיד למצוא מוטיבים חוזרים וסגנון כתיבה המאפיינים אותה .

שיעור שני : פעילויות טרום קריאה לסיפור : המסע אל האי אולי

משימה א' :

- השערת השערות בעקבות שם הספר והאיור
- פעילות צ'ואק טוק – (ילדים מגיבים אחד לשני בכתיבה ללא שיח דבור)
על הבריסטול כתוב : המסע אל האי אולי
הילדים כותבים ומתייחסים למילים : מסע , אי , אולי וכותבים מה לדעתם יקרה בסיפור
וכל ילד מתייחס לכתיבת חברו

משימה ב' : (עבודה בקבוצות)

- נסו לתאר לעצמכם מסע בו הגעתם לאי בודד יחד עם ארבעה חברים
- אלו חמישה דברים תיקחו אתכם לאי ? כתבו בדף המשימה
- אילו חמישה ערכים הכי חשוב שיהיו אתכם באי ? כתבו בדף המשימה

שיעור שלישי ורביעי : קריאת הסיפור בהמשכים :

קריאת הפרקים הראשון והשני :

- שיחה ודיון במליאה על מציאות ודמיון
- כתיבת תיאורי הדמויות קוץ, רוץ, מוץ מתוך הספר וציור הדמויות .
- דוגמא : קוץ השמנמן, בעל כרס העגולה ורגליו וידיו קצרות ושמננות וכולו מכסה שיער כתום ורך . קוץ הוא הדוב .
- כתיבת הבעיה בסיפור על הלוח
- כתיבת הפתרונות שהילדים מציעים ..
- התייחסות למילים קשות וביטויים תוך כדי ...
"ליבי טוב עליי " וכו'

שיעורים רביעי וחמישי :

- המשך קריאת הפרקים ...
- שיחה ודיון במליאה על חברות וחמלה :
-
- **משימות כתיבה :**
- כתוב על עזרה שנתת לחבר בשעת צרה , מה הייתה בעייתו ? וכיצד עזרת לו?
- כתיבת סיפור חדש על פי איורים .
- בחרו קטע או ציור שאהבתם בסיפור וציירו אותו .
- כתיבת המלצה על הספר .
- כתיבת דו שיח בין הדמויות
-
- **משימת יצירה :**
- לפניכם חומרים שונים : עיסת נייר, צבעי גואש , שמניות בריסטול , ניירות צבעוניים צרו את האי וציירו את הנוף והדמויות באי
- לפניכם ספרון ריק שחזרו את הסיפור ציירו וערכו אותו כרצונכם .
- הכינו המחזה על הסיפור . כל קבוצה מחלקת תפקידים לפי תוכן הסיפור ומכינה את המחזה .
-
- **סיכום הפעילויות סביב הספר :** הצגת התוצרים בכיתה כתערוכה . (הספרונים , מטלות הכתיבה , היצירות והדגמים).
- התלמידים יקראו את משימות הכתיבה שכתבו
- התלמידים יקראו קטעים מתוך הסיפור לחברים בכיתה .
- התלמידים יקראו חלקים נבחרים מהספר לילדי כיתה א' .
- התלמידים יקראו בזמנם החופשי במקומות שונים בבית"ס .

כתבו : מחנכות כיתה ב' פרח מהדקר ושירן מסיקה
ורכזת עברית דליה תורג'מן

