



חמ"ד ישרון נתניה



"ספרים הם כמו מראות שרואים בהם רק מה שיש בפנים"

(קרלוס רואיס סאפון).



ספריית פיגמות תשע"ח חמ"ד ישורון נתניה.

כיתות א'-

ספר מספר 2 "אוגי"

פעילות בעקבות הספר "אוגי" - ספרנו קטעים מהסיפור ובכל פעם התבקשו התלמידים לשער מה יקרה בהמשך...

שוחחנו על המסר של הסיפור

התלמידים שתפו את חבריהם לכיתה במידע על חיות המחמד שיש להם בבית.

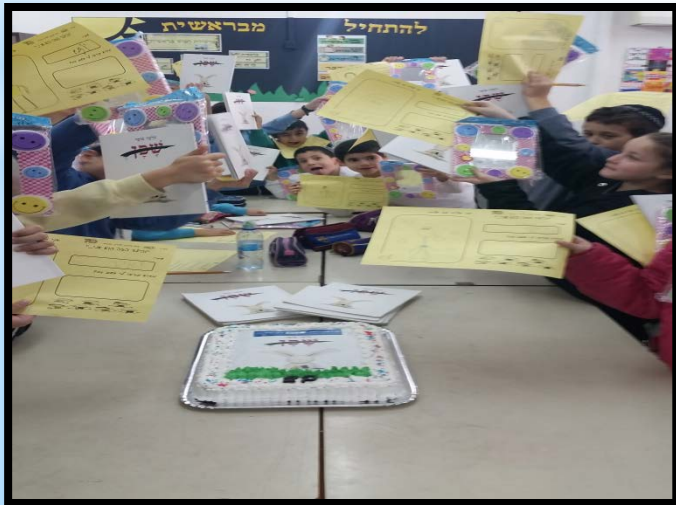
לבסוף הכנו אוגר אישי עם מקל ארטיק בעזרתו התלמידים כתבו וניהלו דו שיח עם האוגר.



כיתות ב' -

ספר מספר 1 "השפן"

פעילות בעקבות הספר - כל תלמיד קיבל דף בו היה צריך לכתוב את שמו, מדוע קראו לו בשם זה. פעילות זו נעשתה בשיתוף פעולה עם ההורים. כמו"כ כל תלמיד קיבל מראה כצ'ופר ועל המראה היה כתוב: **"אם היה באפשרותי לתת לך דבר אחד בלבד, הייתי נותן לך את היכולת לראות אותך כמו שאחרים רואים אותך, ואז היית נוכח לדעת כמה אתה אדם מיוחד במינו"** התלמיד התבקש לצייר אותו לפי המראה. לאחר פעילות זו קישרנו את השם והמהות של התלמידים עם סיפור העלילה והמסר בסיפור "השפן"

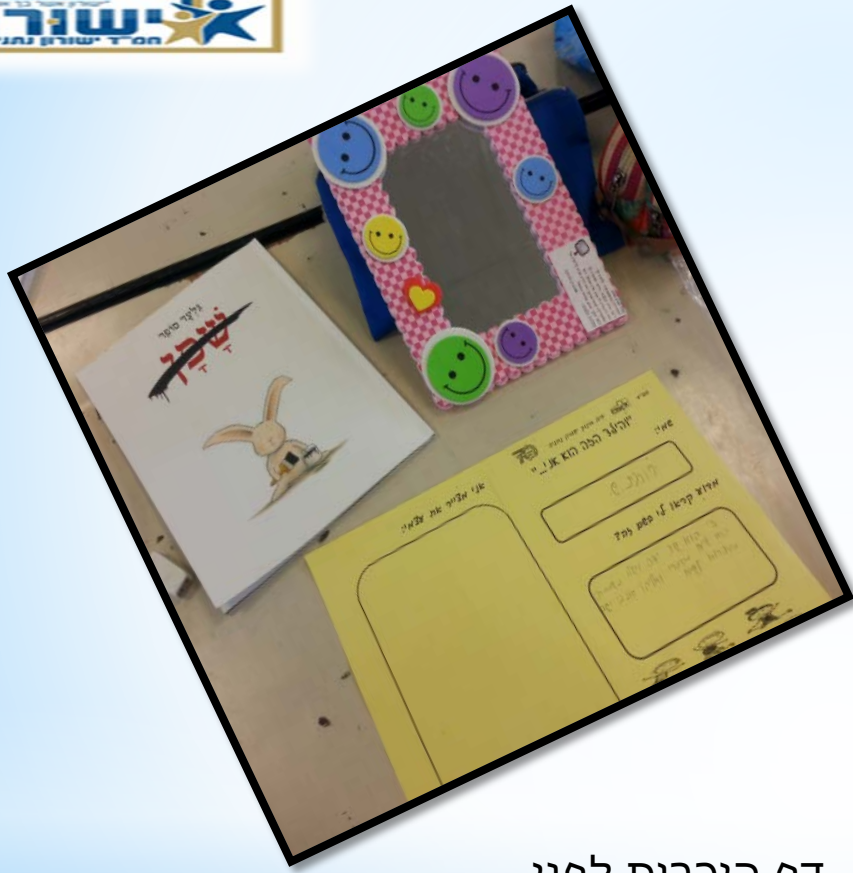


תלמידים יוצרים בעקבות הסיפור



הורים שותפים בעשייה



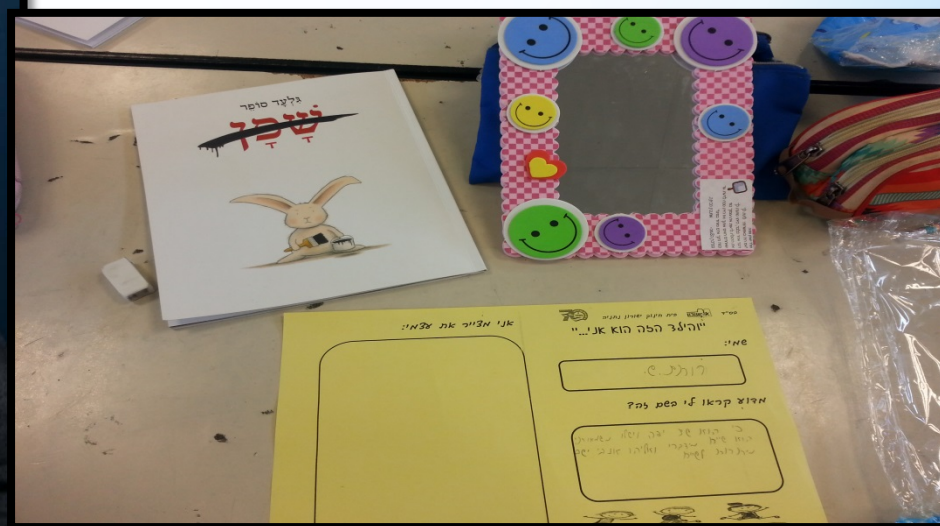


דף היכרות לפני
הקריאה
צ'ופר לסיום הקריאה



הורים שותפים
בעשייה

תלמידים מציירים את עצמם



פעילות לכיתות ב' בעקבות הסופרת מרים ילין שטקליס

מטרת השיעור:

- הכרת הסופרת מרים ילין שטקליס וקורות חייה.
- חשיפת התלמידים לשירים של הסופרת מרים ילין שטקליס.
- התלמידים יכינו פעילויות בעקבות השיר.

פתיחה:

תחילה נספר על דמותה של הסופרת/המשוררת מרים ילין שטקליס, על קורות חייה והתפתחותה הספרותית ..

מהלך השיעור:

- הכיתה תחולק לקבוצות כל קבוצה תקבל שיר של מרים ילין שטקליס בנושא אחר. קבוצה א' - יחסים בין התלמידים : השיר "מיכאל"

הפעילויות שנדרשות מהם בעקבות השיר-

1. ציירו תמונה או שתיים על פי השיר.
2. מי לדעתכם הדמות הראשית? הסבירו.
3. מה הרגישה הדוברת בשיר בצפייה למיכאל וכשמיכאל לא הגיע? נסו להשתמש במילות המביעות רגש (אהבה, התרגשות, דאגה, כעס, כאב, צער, אכזבה, עלבון, בדידות.
4. איך אתם הייתם מרגישים כאשר חבר שחכיתם לו לא הגיע ?

קבוצה ב' - שגרות של יומיום " עיפה בובה זהבה "

פעילויות הנדרשות מהם בעקבות השיר

1. חשבו, האם גם לכם קרו מקרים דומים לאלו שמתארת המשוררת מרים ילן שטקליס בשיריה? תארו אותם
2. ציירו את אחת מן הפעולות שאתם נוהגים לעשות במשך היום
3. ערכו טבלה איזה פעולות אתם אוהבים לעשות בבוקר ואיזה לא.
4. מנו את הפעילויות היומיומיות שאתם עושים מרגע ההתעוררות בבוקר עד שאתם הולכים לישון)כגון: לקום להתלבש, לנעול נעליים, לרחוץ פנים וידיים, לצחצח שיניים, לאכול ארוחת בוקר וכו'

קבוצה ג' - שירי עונות השנה " הגשם "

פעילויות הנדרשות מהם בעקבות השיר

1. תארו יום חורף שאתם חוויתם. מה ראיתם ושמעתם? במה הוא דומה או שונה מן המתואר בשיריה של ילן שטקליס?
2. מה אתם אוהבים ביום חורף גשום? מה אינכם אוהבים?
3. תארו/ציירו יום גשם כפי שמתואר בשירים של ילן-שטקליס.

סיום וסיכום.

כל קבוצה בוחרת נציג שיראה לנו את העשייה של הקבוצה.

וכול הכיתה תצטרך לגלות איזה נושא הם קיבלו?

קבוצה שתגלה ראשונה היא תהייה הבאה בתור להציג את העשייה שלה בעקבות השיר .

וכן הלאה.