



הצעות לצוות הגן:

פתאום נשבה הרוח

כתבה: גלית ראב"ז, איירה: מאיה שליפר

גננת יקרה,

משחקים ומריבות, שמחה וכעס, ביחד ולחוד – כל אלה הם חלק מההווי היומיומי של חברת הילדים בגן. בספר "פתאום נשבה הרוח" מצליחים עדן, מעיין ותמרי להשלים לגמרי לבדם, בלי התערבות של מבוגר. הקריאה בסיפור הפיוטי והפעילות סביבו מאפשרות שיח עמוק ורגיש על ריב ושלום - דווקא בזמן פיוס ורגיעה.

"בקש שלום ורדפהו" (תהילים לד ט"ו)

מתי את נדרשת להתערב במריבות בין ילדים, ומתי את מחכה ומאפשרת לילדים להשלים בעצמם? איזה ילד צריך מעט שקט לפני תהליך הפיוס? באילו מצבים יועיל הומור? כיצד את מתווכת בין הרבים ומתי את נעזרת בטקס כמו 'שולם שולם לעולם' או בנישור של ילדים "משכיני שלום"?
אנו מקווים שהקשבה לסיפור, התבוננות באיורים ושיחה פתוחה יעזרו לך ולילדים להרחיב ולגוון את הפתרונות לטיפוח אקלים חברתי נעים בגן.

רעיונות לשילוב הספר בגן

קוראים יחד

- על-מנת לעודד שיחה פתוחה סביב חברות, מריבות ופיוס בין חברים, כדאי מאוד לקרוא את הספר בקבוצות קטנות. כך תהיה לכל ילד הזדמנות לשתף בפתיחות חוויות ורגשות, ולספר מה מרגיז אותו ומה יכול לעזור לו להירגע.
- "...היום, משום מה, כולם רבו עם כולם": תוכלי לשאול את הילדים, הייתכן ש"סתם" רבים – בלי סיבה? אפשר לעצור את הקריאה בנקודות שונות ולחפש בתמונות, מה קרה כאשר "פתאום נשבה הרוח"? במה משחקים החברים בסיפור כשהם לבדם ומה הם עושים יחד? מה לדעתם חושב השועל?
- אפשר להציע לילדים משימת חקר סביב איורי הספר: האם הם יוכלו להבין מתי ומדוע בוחרת המאיירת לחלק את הדף לכמה תמונות ומתי ומדוע היא ממלאת דף שלם בתמונה אחת?

פעילות ומשחק בעקבות הסיפור

<< כל דמות בסיפור מתגוררת בבית שונה; בבית אבן מוקף חומה, בבית בנוי באדמה, בבקתת עץ, במאורה. אפשר לתת לילדים לצייר את הבית שלהם בחומרים שונים. בצבעי מים גואש או פנדה. אפשר להניח בפניהם גם בדים, גזירי נייר מקלות ארטיק ומגוון חומרים שונים כדי לעצב מהם את הבית שלהם. איך החומר שבחרו מתאים לאופיו של הבית שלהם?

<< הרגע בו שלושת החברים משלימים ומחזיקים ידיים הוא הרגע בו הם מתאחדים כדי לעזור לשועל. נדיבות ועזרה לזולת הם דבק מחבר. ניתן ליזום פעילות התנדבותית משותפת של ילדי הגן שגם תחבר ביניהם, למשל קישוט של קיר חיצוני בגן לשמחת העוברים והשבים, הכנת עוגיות ומשלוח שלהן בקופסה יפה לבית אבות, או הכנת משחק יפה אותו אפשר לתרום למחלקת ילדים בבית חולים.

<< אילו ספרים נוספים העוסקים בנושאי חברות ומריבות מכירים הילדים? תוכלו לקבץ יחד ספרים בנושא ולרכז אותם בתוך סלסלה או על מדף בפינת הספר. אפשר גם לבקש מהילדים וההורים להביא ספרים מהבית ולקרוא אותם יחד. ספרי ספריית פיג'מה מומלצים כוללים "אגדת גשר", "[בצד השני של העולם](#)", "[דב מצב-רוח טוב](#)", "[קרמר החתול יוצא אל היער](#)" ועוד.

<< איוריה של מאיה שליפר ממקמים את הסיפור בנוף גלילי מוריק. אפשר לבקש מהילדים להביט באיורים ולאפיין את הבוסתן הגלילי, במה מראה הגליל שונה ממראה השכונה שלהם? (האם אתם גרים בגליל?) כעת אפשר להביא את הבוסתן אל הגן: פורשים יריעת נייר גדולה על אחד מקירות הגן, והילדים מציירים עליה עצים, צומח, שמיים כחולים והרבה ירוק.

<< הסיפור גדוש בחרוזים נפלאים אפשר להכין מהם משחק זיכרון. מכינים כרטיסיות עם תמונות של חרוזים מתוך הסיפור, כרטיסייה לכל מילה: בית/זית, ארמון/רימון, קוץ/בוץ (ויש עוד חרוזים רבים בסיפור) בכל פעם ילד מרים שתי כרטיסיות וצריך למצוא את התמונה והחרוז שלה.

אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!

נשמח לשמוע כיצד שילבתם את הסיפור בגן שלכם!

לשליחת תיעוד ותמונות דרך האתר לחצו כאן או במסר פרטי בפייסבוק