

הצעות לצוות הגן:

זה לא ארגז

כתבה ואיירה: אנטואנט פורטיס

גננת יקרה,



מה אנחנו עושים כשמוצב מולנו ארגז? מה אנחנו חושבים יש בתוכו, מה אנו מדמיינים ניתן לעשות בו?

הארנב בסיפור, כמו ילד צעיר, רואה יותר מ"רק ארגז": הוא יושב בתוכו, מטפס עליו, לובש אותו. בדמיונו הארגז הוא חללית, והה, וכבאית.

עבור רובנו הדמיון שמפעיל את הילדים זו הצידה עם ההתבגרות והוא כמעט נשכח בחיים הבוגרים. הספר "זה לא ארגז" הוא ספר מאויר ("picture book") מתוחכם, אשר מזמין קוראים בכל גיל לשיר שיר הלל ליצירתיות ולדמיון התמים של ילדים.

עם איורים פשוטים ומעט מלל הספר מזמין אותנו "לצאת מהקופסה" (ומהארגז!) ולהיכנס יחד אל תוך העולם הקסום של דמיון ויצירתיות.

"הדמיון מכיר לאדם את מה שמחוץ לו" הרב קוק, אורות הקודש

המציאות נחוות פעמים רבות על ידי ילדים באמצעות דמיון. זו נשמעת סתירה אבל בעצם, מדובר בתחומים המשלימים זה את זה. לדמיון חשיבות גדולה בהבנת עולמם הפנימי של הילדים, דרך משחקי הדמיון הם מבטאים תחושות ורצונות ולעיתים גם מצוקות..

הספר הוא הזדמנות לאפשר לילדים להעמיק ולחקור איך הדמיון משפיע עלינו? האם אנו יודעים כשאנו מדמיינים? האם אפשר לדמיין דברים שלא היו מעולם? איך המצאות חדשות נוצרות? ואולי הכול כבר נמצא בעולם, רק שעדיין לא גילו אותו?

רעיונות לשילוב הספר בגן

קוראים יחד

- לפני הקריאה תוכלי להציב ארגז ריק באמצע החדר ולבקש מהילדים להציע כמה שיותר דברים שהארגז יכול להיות. **כדאי לרשום את הרעיונות של הילדים** ולפרסם את הרשימה על לוח הורים. בזמן קריאת הספר אפשר לבדוק אם גם הארנב חשב על החפצים שהציעו הילדים.
- כדאי להתבונן יחד בצורת הספר ובכריכה שלו ולשאל את הילדים, מה רואים בתמונה? האם הילדים שמו לב לשני החצים האדומים על גב הספר שיחד עם צבע הכריכה מדמים את הספר עצמו לארגז?

רעיונות לשילוב הספר בגן - המשך

• כדאי לאפשר לילדים להחזיק בעותקים האישיים בזמן הקריאה, לדפדף ולזהות את החפצים השונים. למה הפך הארנב את הארגז? תוכלו להקריא את הספר יחד, כאשר את שואלת את השאלות ובכל דף הילדים עונים לך בקול. בעקבות הקריאה תוכלו לשוחח על מציאות ודמיון, על יצירתיות ועל המצאות.

פעילות ומשחק בעקבות הסיפור

<< בעקבות הסיפור הילדים יכולים ליצור תמונות "זה לא עיגול/זה לא משולש". הילדים יכולים לבחור דף עליו מצוירת צורה גיאומטרית ולהשלים את הציור כידי הדמיון. את היצירות המגוונות ניתן להציג על לוח בגן.

<< מה אפשר ליצור מפקעת צמר? יושבים במעגל ומגלגלים את הצמר בין הילדים. כל ילד מעלה רעיון למה הופך הצמר (למשל, נחש, זנב, חבל קפיצה, פרח, כדור...).

<< תוכלי להציב באמצע החדר חפצים שונים ולדמיין שימושים שונים (מטאטא יכול להפוך למיקרופון, עפרון למברשת שיער וכד'). כל ילד בתורו בוחר חפץ ובאמצעות פנטומימה מדמיין מהו, האם חבריו הצליחו לנחש למה הפך החפץ שבחר?

<< את יכולה לחלק את הילדים לקבוצות, כל קבוצה מקבלת ארגז עץ ריק נמוך ומעלה רעיונות מה ניתן לעשות עם ארגז בגן, למשל להפוך אותו לכוננית ספרים לספרייה, מקום לאחסון צעצועים או תחפושות, אדנית לשתילת צמחים בגינה... הילדים יכולים לצבוע ולקשט את הארגזים ולחדש את פנים הגן.

<< ניתן להציב קופסאות, ארגזים וחפצים שונים בחצר ולארגן פינת נרוטאות אליה יכולים הילדים לגשת ולהמציא מתקנים ומכונות במהלך היום.

<< אפשר להזמין את ההורים והילדים לסדנת מחזור בגן בה כל משפחה תכין יצירה אחרת מקופסת נעליים. (ניתן גם לבקש מהמשפחות להכין את היצירות בבית, ולהביא אותן לגן.) את היצירות תוכלי להציג בתערוכת "מחוץ לקופסא" בגן.

<< בוודאי שמת לב שלפעמים האריזה מעניינת יותר מהמתנה בתוכה! אפשר להסתכל מסביב ולחשוב, כמה אנו משקיעות במשחקים מוכנים ו"סגורים". בעקבות הספר אפשר להעלים מפינת הבית חלק מהאביזרים ולהחליף אותם בחפצים פשוטים. האם ההחלפה שינתה את המשחק הסוציו-דרמטי של הילדים?

<< אילו ספרים נוספים מכירים הילדים שעוסקים בדמיון? תוכלו לחפש בספריית הגן את "הבית של יעל", "אהרון והעפרון הסגול", "ברווז! ארנב!" (חולק לפני מספר שנים בספריית פינ'מה) ולקרוא אותם יחד.

אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!

נשמח לשמוע כיצד שילבתם את הסיפור בגן שלכם!

לשליחת תיעוד ותמונות דרך האתר לחצו כאן או במסר פרטי בפייסבוק