

הצעות לצוות הגן:

ענק בישל מרק

כתב: נתי בית, אייר: איתי חבקין

גננת יקרה,

היומיום של ילדי הגן רווי חוויות, חלקן מוצלחות ואחרות פחות. איך מגיבים הילדים לטעויות של עצמם, למכשולים שבדרך להצלחה? וכיצד הם לומדים לווסת פעולות ולשמור על איזון?



"אם אתה מאמין שיכולים לקלקל, תאמין שיכולים לתקן" (רבי נחמן מברסלב)

טעויות הן חלק בלתי נפרד מתהליך הלמידה: ציור שיצא לא מדויק, יצירת הפלסטלינה שנמעכה, הניסיון לשחק יחד שלא הצליח. הדרך המשעשעת בה הענק מתמודד עם טעויות הבישול שלו מזמנת שיח על טעויות ועל הדרך להתמודד איתן. מהי טעות, איך מרגישים כשטועים, איזו טעות אפשר לתקן ואיזו לא, ובעיקר איך הופכים כל טעות להזדמנות לתיקון ולמידה.

קוראים יחד

<< תוכלי להכין אביזרי המחשה לקריאת הסיפור בקבוצה: סירים בגדלים שונים, ירקות בד, מלחיה ופלפליה, מצקות ועוד. אפשר גם להכין ציפור כחולה קטנה ולשלב אותה בהמחזת הסיפור. כדאי לדאוג לזמינות החפצים בפינת הבית בגן, כדי שהילדים ישלבו את הסיפור במשחק הסוציו-דרמטי שלהם.

<< רצוי לקרוא את הספר כמה פעמים. עם הזמן הילדים יכירו את הסיפור ויוכלו להצטרף לפזמון החוזר של הענק "אני אציל את המרק!". בקריאה חוזרת בקבוצות קטנות יוכלו הילדים גם לספר בעצמם את הסיפור על פי האיורים.

<< שלל הפתעות מצחיקות מתחבאות באיורי הספר. אפשר לשבת בקבוצות קטנות, להתבונן בתמונות מקרוב ולבקש מהילדים לחפש:

- ציפור כחולה; איפה היא גרה, איך היא משתתפת בהכנת המרק?
- מה קורה לענק כשהוא חותך את הבצל?
- מה מיוחד בכיריים של הענק, מה מחמם אותן?
- הענק בשלן זהיר, שימו לב מתי הענק לובש את כפפות המטבח.
- בחנו היטב את דמותו של הענק וחשבו: איזו מתנה הייתם מביאים לו? (בדקו בעיקר באזור הסנדלים)

הצעות לפעילות בגן

<< **מתקנים טעות ומשנים צורה:** אפשר לאמן את ילדי הגן להפוך טעות להזדמנות על ידי הדגמה פעילה. מביימים מקרי טעות בכוונה ומתקנים אותם, הילדים עצמם יכולים להציע פתרונות: כתם על דף יכול להפוך לפרח שמקשט אותו, חור במכנסיים יקבל טלאי יפה, מילים שנשכחו משיר יכולות להפוך לחרוזים חדשים מצחיקים.

<< **הכנסת אורחים:** אפשר להכין יחד עם ילדי הגן מרק ירקות גדול, וממש כמו שעשה הענק, כשהמרק מוכן לאכילה מזמינים אורחים. הילדים יכולים לעזור בהכנה, לעצב הזמנות ולערוך את השולחנות. את מי תרצו להזמין? אולי את ילדי הגן הצמוד? הורים וסבים?

<< **מה הטעם:** האם הילדים יכולים לזהות טעמים בעיניים מכוסות? אפשר להביא מיני מאכלים ותבלינים שונים, לכסות את עיניי הילדים ולבדוק האם הם מזהים מה מתוק ומה מלוח, האם הם יצליחו לזהות גם את המאכל עצמו ולא רק את הטעם שלו?

<< **עוד סיפור ודי:** המרק מכבב בסיפורים רבים נוספים. למשל "סבא בישל מרק", "מרק כפתורים" ועוד. אפשר לחפש יחד בספריית הגן, להזמין את ההורים והילדים להביא ספרים מהבית ולהציג תערוכה של "סיפורי מרק".

רעיונות נוספים בהצעות לפעילות סביב הספרים "סבא בישל מרק" ו"מרק כפתורים" ובגלריית התמונות באתר של ספריית פיג'מה.

אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!

נשמח לשמוע כיצד שילבתם את הסיפור בגן שלכם!

לשליחת תיעוד ותמונות דרך האתר לחצו כאן או במסר פרטי בפייסבוק