

הצעות לצוות הגן:

לב מצברוח טוב כתבה ואיירה: דניאלה דקל-לונדון

גננת יקרה,

עם מי מתחברים ילדי הגן? האם הם נוטים לשחק רק עם אלה שדומים להם, האם הם יוצרים חברויות עם ילדים שונים? אנחנו מקווים שהסיפור יסייע לך בטיפוח אקלים חברתי נעים בגן, בעידוד חברויות בין הילדים וביצירת אווירה יומיומית של מצב רוח טוב!

חבר טוב (אבות ב, ט)

מקורות רבים במסורת היהודית מדגישים את חשיבותם של חברים טובים בחיינו, את השפעתם הטובה עלינו ואת המאמצים שכדאי להשקיע בטיפוח הקשרים איתם.

"דב מצברוח טוב" הוא הספר הראשון של ספריית פיג'מה לשנה זו, ובדרכו מלאת ההומור הוא יכול לעזור לילדים לפקוח עיניים ולמצוא עוד חברים טובים. לא תמיד חבר טוב הוא מי שדומה לנו ומסכים אתנו בכל דבר, אלא גם מי שיכול להאיר את עינינו ולסייע לנו ללכת בדרכים חדשות.

לפני שקוראים את הספר בקבוצה...

כדאי לכנס את צוות הגן ולחשוב יחד: איך נרצה להציג את הסיפור בגן? כמה פעמים נקרא אותו עם הילדים? אלו חפצים יעזרו לנו להמחיש את העלילה, אלו תחפושות ואביזרים כדאי להוסיף לפינת הבית?

רצוי לקרוא את הסיפור כמה פעמים בקבוצות קטנות כשהילדים יושבים לצדך בפינת הספר או על השטיח, ולאפשר להם לעיין מקרוב באיורים.

כאשר הילדים לוקחים את הספר הביתה...

כדאי לתכנן מתי ובאיזו דרך, תעניקי בחגיגות למשפחות את העותקים האישיים של הספר. רצוי לעודד את ההורים לקרוא את הספר כמה פעמים עם הילדים וליהנות יחד מהפעילויות המוצעות. אל תשכחי להנחות אותם לחפש את הרעיונות לקריאה משותפת בבית, אשר מופיעים בסוף הספר.

באתר של ספריית פיג'מה שפע רעיונות לפתיחת שנה חניגית סביב הספרים.



רעיונות לשילוב הספר בגן

קוראים יחד:

- כדאי להציג את הספר בקבוצות קטנות ולאפשר לילדים לעיין מקרוב באיורים המשעשעים. אפשר לעצור את הקריאה בעמוד בו הדב מסרב להצעת המשחק של החיות האחרות ולשאול את הילדים, מה הם היו עושים במקום הדב, ובמקום החיות? איך הם היו פותרים את הבעיה? אפשר גם להזמין קבוצות של ילדים להמחזיז את הסיפור.
- אפשר לצלם הגדלות של איורים מתוך הספר, להמחיש בעזרתן את הסיפור ולהרכיב יחד את תמונות החיות כדי ליצור את הדב המחופש.
- הילדים יכולים לחפש באיורים דוגמאות לעזרה הדדית בין חברים, למשל: השבלול מכבד את הדג בכריך, הארנב תומך בשבלול שמטפס על העץ, הארנב מרים את השבלול כדי שיראה טוב יותר ומוסר יד לצב שהתעייף, ועוד.

יש על מה לדבר - קריאת הסיפור מזמנת שיחות עם ילדי הגן בנושאים שונים, למשל:

- חברות: איך מישוהו הופך לחבר, מי הוא חבר טוב?
- דומה ושונה: במה אנחנו דומים לחברים שלנו ובמה לא, האם חבר שדומה לנו הוא חבר טוב יותר? מתי ובמה נעים לשחק עם חבר דומה ומתי דווקא עם שונה?
- מילים ורגשות: שימו לב לאיור שנמצא ברגע הפרידה הראשונה בין הדב לחיות. הדב מביט על החיות המתרחקות, ונראה שהוא דווקא היה רוצה להצטרף אליהם. מה הוא מרגיש ומה מונע ממנו לשחק איתם? למה הוא לא קורא להם ומצטרף? האם גם אנחנו חוששים לעתים להניד מה אנחנו מרגישים?

פעילות ומשחק:

- כדאי לערוך מפגש חגיגי להורים וילדים לרגל פתיחת התכנית. לאחר קריאה משותפת של הסיפור מזמינים כל צמד הורה-ילד לגזור תמונות מתוך עיתונים של דברים משמחים וליצור מהן "קולאז' מצב רוח טוב" של קהילת הגן.
- רצוי להוסיף לפינת התחפושות תלבושות ואביזרים של החיות שבסיפור, כדי לעודד את שילוב הסיפור במשחק הסוציו-דרמטי של הילדים.
- מה עושה לילדי הגן מצב רוח טוב ומה משמח כל אחד מאיתנו? במפגש בוקר תוכלי להחזיק כדור בידיים ולשתף את הילדים במשהו שעושה לך מצב רוח טוב. גלגלי את הכדור לכיוון אחד הילדים, התופס מונה דבר שעושה לו מצב רוח טוב ומגלגל את הכדור הלאה לחבר או חברה. תוכלי לרשום את התשובות שהילדים נותנים ולתלות בגן - גם ההורים ישמחו לדעת מה אמרו ילדיהם!
- אפשר להכריז על "יום מצב רוח טוב" בגן: מגיעים לגן מחופשים לחיות שבסיפור, ממלאים את ארנב התחפושות באביזרים מצחיקים. אפשר להכין עם הילדים "שטוזים" (שירי שטות בחרוזים) מצחיקים, לשיר שירים משמחים ולערוך מסיבת ריקודים. אפשר להכין יחד כריכים בצורת חיות ולערוך ארוחת עשר משמחת וחגיגית.
- כך מכינים כריכים בצורת חיות: כריך חתול, כריכי פיל, גמל ועוד ולקינוח - לאכול עוגיות חיוכים.

אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!

נשמח לשמוע כיצד שילבתם את הסיפור בגן שלכם!

לשליחת תיעוד ותמונות דרך האתר לחצו כאן או במסר פרטי בפייסבוק