



"העכבר והתפוח"

כתב ואייר סטיבן בטלר, תרגמה נורית זרחי

גננת יקרה,

עכבר רואה תפוח אדום ועסיסי על העץ, הוא מחליט לחכות בסבלנות עד שהתפוח ייפול. גם חבריו של עכבר מחכים ומחכים עד שהם מתייאשים והולכים. סיפור על סבלנות ופרותיה המתוקים.

כל כך קשה להמתין בסבלנות! ילדים רבים אומרים, "מתי יגיע תורי להיות תורן?" "אני לא רוצה לחכות לתורי במשחק, אני רוצה עכשיו!", "מתי כבר יחגג לי יום הולדת בגן?"

הסבלנות וההמתנה אינם רק כורח המציאות. הסבלנות מפתחת באדם היכולת להיות שותף בתהליכים עמוקים ומשמעותיים שדורשים זמן.

'המתנה' טומנת בחובה את המילה 'מתנה' ואכן היכולת לפתח סבלנות ולהמתין היא מתכון בדוק לקבלת פירות מתוקים.

"טוב אָרְךָ אִפִּים מְבֹרָךְ" [משלי טז, ל"ב]

בספר משלי כותב שלמה המלך כי אדם המצליח לגלות סבלנות ואריכות אפיים הוא טוב יותר מגיבור שהצליח לכבוש עיר. הגבורה הגדולה של האדם נמדדת דווקא ביכולתו לגלות סבלנות.

רעיונות לשילוב הספר בגן:

« תוכלי להכין תחפוזות או כתרים שיסמנו את החיות השונות ולבקש מהילדים להמחזיז את העלילה. המילים בסיפור פשוטות והמשפטים חוזרים על עצמם, ומהר מאד יוכלו הילדים לדקלם את הטקסט. כדאי גם להציע להם להמחזיז את הסיפור בפנטומימה, עם תנועות ידיים והבעות פנים וללא דיבור.

« כדאי להעניק לילדים את עותקי הספרים ולהזמין אותם להתבונן באיורים. האם הם מזהים את כל החיות? האם הם יכולים למצוא את התפוח לאורך הסיפור? בעקבות האיורים הילדים יכולים להכין חותמות בצורת תפוח:



○ לוקחים גלילי נייר טואלט ריקים ומקפלים את העיגול כך שתיווצר צורה של תפוח. את החותמת הילדים מוזמנים לטבול בצלוחיות עם צבעי גואש ולהחתיים להנאתם. רוצים להוסיף עלה בראש התפוח? אפשר לצאת לחצר לקטוף עלה ולהדביק אותו על היצירה או לצייר עלה בעצמכם.

« העכבר מבין שתהליך הבשלת פרי לוקח זמן ועלינו להמתין בסבלנות. זו הזדמנות לשוחח עם הילדים: מהי סבלנות? מתי אנו מתבקשים להיות סבלניים, לחכות, להתאפק, לדחות את הרצונות שלנו לטובת אחרים? מתי קשה לנו להיות סבלניים, וכיצד נוכל להשתפר?

« אפשר לנסות ולדמיין את טעמו של התפוח לפני שהוא נשר. תוכלי לספר לילדים על פרי בוסר ועל טעמו המריר, ולחשוב ביחד על דוגמאות נוספות למצבים בהם הסבלנות משתלמת וחוסר סבלנות מזיק. (מה יקרה לעוגה שנוציא אותה מהתנור לפני שהיא אפוייה? איזה טעם יש לבננה ירקרקה?)

« בסוף הסיפור העכבר אוכל את התפוח בתאבון. תוכלו לחשוב יחד על המשך לסיפור: איך יגיבו החיות האחרות אם הן יראו את העכבר? הילדים יכולים לצייר המשך לסיפור.

« אפשר להכין עם הילדים שעוני חול, כדי לסייע להם להתאזר בסבלנות גם בבית – למשל, בהמתנה לאימא שתתפנה או לתור שלהם לשחק במחשב.

- חומרים: 2 בקבוקים קטנים ריקים שווים בגודלם, חולק דק ומסונן, פקק מאחד הבקבוקים מנוקב, נייר דבק.
- הכנה: ממלאים בקבוק אחד בחול עד האמצע, סוגרים את הבקבוק בפקק המנוקב.
- הופכים את הבקבוק הריק ומצמידים אותו לבקבוק עם החול. מחברים את שני הבקבוקים היטב בעזרת נייר דבק חזק.
- שעון החול מוכן! כמה זמן לוקח לחול להישפך מבקבוק לבקבוק?

« בעקבות הסיפור תוכלו לערוך "סעודת תפוחים" בגן עם מאכלים שונים מתפוח: מיץ תפוחים, ריבת תפוחים, עוגת תפוחים או תפוחים אפויים בתנור. זו הזדמנות לשתף את ההורים ולבקש מהם להביא לגן מתכונים או מצרכים.

פעילות נעימה!

נשמח שתשתפי אותנו בתמונות ודיווחים על פעילות שערכת סביב הספר

במסר אישי בדף הפייסבוק של ספריית פיג'מה או בדוא"ל: pjisrael@hgf.org.il